

# LA OLMA



# CRA MORANA BAJA

CURSO 2021-2022

EDICIÓN N° 43

# SUMARIO



Revista del CRA Moraña Baja

Número: 43

Junio 2022

Edición anual



Coordinadoras:

Patricia Mateos Martín

Ana Teresa Fuentes Esgueva

EDITORIAL .....	3
NUEVOS ALUMNOS 2021– 2022.....	4
NUEVOS PROFESORES.....	5
VI NOCHEVIEJA MORAÑEGA.....	7
HALLOWEEN "CESTAS TERRORÍFICAS.....	9
NUESTRO CRA DICE NO A LA VIOLENCIA.....	13
OLIMPIADAS CARNAVALERAS.....	14
LA MÚSICA EN EL COLE.....	20
SENSIBILIZACIÓN SINDROME DE DOWN.....	21
ROBOTIZANDO LA MORAÑA.....	22
SAL A LA CALLE.....	23
WOW, UN PROGRAMA DE RADIO.....	24
Y POR UN DÍA...FUIMOS APICULTORES.....	25
LA IMPORTANCIA DE LA PACIENCIA.....	26
MIRADAS DE PINTOR.....	27
LOS SUPEREDUQUIS.....	28
SUPERHEROEANDO.....	29
HAPPY SAINTT PATRICKS DAY!.....	32
HIMNO DEL CRA .....	33
ANUARIO.....	34
BUEN VIAJE.....	37
PASAPALABRA.....	38
EXCURSIÓN AL ZOO.....	39

# Editorial

Bienvenida de nuevo Olma, tan esperada y querida como siempre.

¡Ay Olma! Nos conocemos desde hace unos cuantos años y cada año siento la misma ilusión al tenerte entre las manos.

Me encantaría contarte que esta vez naces en un mundo perfecto, o casi perfecto, un mundo donde no hay guerras ni injusticias, tampoco desigualdades, donde todo el mundo tenga las mismas oportunidades, donde todas las emociones sean igual de válidas, en definitiva, donde de verdad "de esto saldremos mas unidos" como se aplaudía y afirmaba en el año del confinamiento...

Pero... ¡No te preocupes Olma! Como verás a lo largo de tus páginas, en todas las aulas nos esforzamos por cambiar el mundo desde los cimientos, es decir, desde los mas pequeños del cole hasta los más mayores.

Verás que este curso junto a profes y familias, hemos aprendido muchas cosas:

Sabemos que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos y deberes y no importa que seamos niños, niñas, altos, bajos... somos exactamente iguales, aunque nuestros cuerpos y caras no se parezcan en nada y por eso mismo, debemos respetarnos, escucharnos, valorarnos y ser tolerantes unos con otros.

Sabemos, que todos tenemos un superpoder, que quizá no sea igual que el superpoder de nuestro@s compañer@s, pero no pasa nada, porque con muchos superpoderes creamos un equipo y juntos somos mas fuertes y nos salen mejor las cosas.

Sabemos que no pasa nada por mostrar nuestras emociones, todas son igual de válidas e importantes, solamente hay que aprender a gestionarlas y que... igual que el peine desenreda los nudos del pelo, llorar desenreda los nudos de la garganta.

Sabemos que, siendo amables, resolviendo los conflictos mediante el diálogo y enseñando a los demás nuestra mejor versión estamos mucho más guap@s.

Y, sabemos, sobre todo, que niñ@s, familias, Ayuntamientos y maestr@s somos una gran familia y caminamos juntos de la mano.

Asique, gracias a familias, AMPAS y Ayuntamientos, por ayudar a nuestro CRA a ser, si cabe, un poquito mas grande con vuestras actividades, ayudas y atención. Entre todos, conseguiremos que nuestros niños y niñas crezcan siendo personas felices, sintiéndose queridos, aceptados, valiosos y siendo sobre todo BUENAS PERSONAS.

Para terminar, desear al alumnado que cierra una etapa y comienza un nuevo camino en el instituto que no os olvidéis nunca de nosotros, pues nosotros no lo haremos, sed muy felices. También dar las gracias al profesorado que cambia de destino; gracias por todo lo que nos habéis dado. Para todos vosotros, esta siempre será vuestra casa.

Un saludo para todos y, deseamos que esta edición de "La Olma" os guste tanto como a nosotras.

El Equipo Directivo

# NUESTR@S ALUMN@S



Me llamo Triana y vivo en Langa. Mis profes son Tere, Patri y Gloria. Soy mayor y tengo el pelo rubio oscuro. Mis papas se llaman Miguel y Amalia. No tengo hermanitos y no quiero tenerlos. Lo que más me gusta es hacer deberes, ir al parque y a la playa. De mayor quiero ser médico y profe.



Me llamo Natalia y vivo en Langa en la casa de mamá y papá. Mis profes son Tere, Patri y Gloria. Soy grande, tengo el pelo marrón y rizado. Mis papás son Esther e Iván y se llaman mamá y papá. No tengo hermanitos pero si quiero tenerlos. Lo que más me gusta es hacer deberes y jugar con Esme. De mayor no quiero ser nada de nada, quiero ser pequeña.

# NUESTROS MAESTROS

2021-2022



Me llamo Alicia, soy la profesora de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

Atiendo a alumnos de las localidades de Horcajo de las torres y Mamblas.

Vivo en Ávila. Me considero una persona responsable, sencilla y disfruto del trabajo que realizo.

Mis vacaciones perfectas, son las que disfruto todos los años junto a mi

familia, en un pequeño pueblo de la provincia de Ávila, es mi lugar favorito.

Con respecto a la pregunta del personaje histórico, me gustaría charlar un ratito, con un personaje de la historia actual y sería la Reina

Sofía, su vida ha pasado por muchos momentos, que a mí me encantaría conocer como ha vivido ella.

-----

Me llamo Mila, soy la tutora de Primaria en Langa.

Vivo en Arévalo y me considero una persona alegre, empática, ordenada y trabajadora.

Mis vacaciones perfectas transcurrirían en el Caribe, alrededor de palmeras y solecito.

Si tuviera que entrevistar a algún personaje histórico sería a Cristóbal Colón, me parece un personaje muy interesante por todo lo que hizo a lo largo de su vida.

Mis grupos de música favoritos son Melendi y La Oreja de Van Gogh, me encanta su música.

Algunos de mis hobbies son la lectura, las manualidades y el cine.





Me llamo Gloria, soy la profesora de matemáticas en Infantil y Primaria en Langa. Vivo en Santa Marta de Tormes en Salamanca. Soy una persona tranquila, cariñosa, un poco despistada y algo desordenada.

Mis vacaciones perfectas serían en una playa con hamacas y sol, pero no excesivo.

Si tuviera que entrevistar a un personaje histórico me quedaría con el rey Juan Carlos, me gustaría saber qué necesidades tiene una persona que lo tiene todo y más, de meterse en líos por cuestiones económicas.

Mis bandas de música favoritas siempre han sido Celtas Cortos, Joaquín Sabina y Mecano.

Mis hobbies son salir con mis amigos. La jardinería, los sudokus y cocinar.

Me llamo Paula, soy profesora en Horcajo de las Torres, doy las materias de ciencias sociales y ciencias naturales. Vivo en Peñaranda de Bracamonte.

Me considero una persona responsable, ordenada y con carácter.

Mis vacaciones favoritas transcurrirían en una playa paradisíaca, en cualquier lado del mundo.

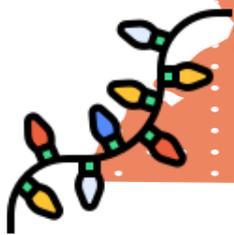
Si tuviera la oportunidad de entrevistar a algún personaje histórico lo haría a María Montessori por todo lo que nos aporta a nivel pedagógico.

Mis grupos de música favorita son Los Piratas y Leiva

Mis hobbies son la natación, la lectura y viajar, entre muchos otros.

Si pudiera aprender algo nuevo a lo largo de mi vida, sería algo relacionado con deportes acuáticos y algún idioma.





# II NOCHEVIEJA MORAÑEGA



Empezamos el curso focalizando nuestro primer encuentro en el festival de Navidad, con muchísimas ganas de juntarnos las cuatro localidades.

A pocos días del festival, la pandemia vuelve a llamar a la puerta con fuerza, está habiendo cada vez más contagios y nos es imposible hacer el encuentro de navidad como lo teníamos pensado.

Pero no nos venimos abajo, desempolvamos el croma que pensábamos que no lo íbamos a volver a usar ninguna navidad más y volvemos a grabar "haciendo magia" como dicen nuestros chicos.

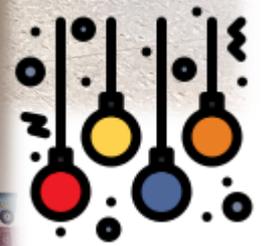
Al principio caras tristes por no juntarnos, por no ver a nuestros compañeros de CRA, porque ya van dos navidades celebrando la navidad en cada pueblo y van pesando, pero nos ha tocado vivir esto y de momento es lo que tenemos que hacer, tener paciencia y ser positivos, pensado que otro año será mejor.

Así que, con todo ensayado y cada grupo en su localidad, grabamos un especial de ABBA para celebrar así sus 40 años dentro de la música.

No podía faltar la tan ya tradicional II Nochevieja Morañega, esta vez hicimos una videollamada por teams para poder tomar la uvas a ritmo de tambor todos juntos.

Aquí os dejamos algunas fotos del día.





# CESTAS TERRORÍFICAS



Para celebrar Halloween en el cole hemos llevado a cabo el segundo concurso familiar.

El año pasado los niñ@s y sus familias participaron decorando caretas para Halloween de la forma más terrorífica posible.

Para este curso seguimos con los complementos de esta festividad y nos decantamos por las cestas.

Los resultados una vez más fueron espectaculares, un montón de ideas, materiales y tipos de cestas.

Los ganadores del concurso han tenido la gran oportunidad de salir en la revista y contarnos un poquito cómo fue la experiencia.

Aquí os los presentamos:



*César (10 años)*

César, que está en cuarto de primaria y su madre, Estela, realizaron una de las cestas de primaria que resultaron ganadoras.

En familia disfrutaban mucho de las manualidades, aunque también les gusta realizar otras actividades cuando el tiempo acompaña.

¡Enhorabuena!



## Edgar (10 años)

Edgar, que está en quinto de primaria junto a sus padres Miriam y Javier, realizaron una de las cestas de primaria que resultaron ganadoras.

En familia disfrutaban mucho de las manualidades y de los juegos de mesa, actividades que siempre que pueden realizan.

Les hizo mucha ilusión ganar, ya que no lo esperaban. ¡Enhorabuena!



## Natalia (3 años)

Natalia está en primero de Educación infantil y realizó una de las cestas ganadoras en esta categoría junto a sus padres Ester e Iván.

A esta familia le gustan tanto actividades manuales como planes fuera de casa y participan en muchas actividades, tanto es así que han ganado tres concursos este año.



Muchas de las actividades manuales las han realizado empleando material reciclado y cada miembro de la familia ha aportado sus ideas y destrezas.

Las actividades fuera de casa les gustan mucho pues se comparten con familias y amigos.

Han disfrutado muchísimo realizando esta actividad, pues era en familia; además, creen que colaborando con estas actividades que proponen Ayuntamientos y coles, los niños están más motivados.

No esperaban ganar, ya que había muchas cestas y muy variadas y todas ellas realizadas con mucho esfuerzo e ilusión, aunque también reconocen que han dedicado mucho tiempo para realizarla: buscando ideas, materiales, pintando... ¡Enhorabuena!



## María (5 años)



María que está en la clase de infantil y tiene 5 años realizó junto a sus padres Javi, Uge y su hermana Vera una de las cestas ganadoras del concurso. Les encanta hacer manualidades, jugar a juegos de mesa en familia. María se esperaba ser ganadora, porque su cesta tenía telarañas y era terroríficamente bonita. Se han divertido muchísimo haciendo esta actividad en familia.

¡Enhorabuena familia!

## Saúl (10 años)

Saúl es el mayor de los alumnos de Horcajo y ha realizado junto a su familia, Manuel, Begoña y César su hermano, una de las cestas ganadoras del concurso.

Como más disfrutan es realizando actividades fuera de casa, pero si se tienen que quedar en casa, su juego favorito es la oca. La cesta la han realizado sobre todo

Saúl y su madre y no se esperaban ser los ganadores porque las otras cestas eran también muy bonitas. ¡Enhorabuena!



## Jesús (7 años)



Jesús y Mónica son los papas de Jesús nuestro alumno de 2º de primaria y juntos han realizado una de las cestas premiadas.

A esta familia le encanta hacer cosas juntos, y pasear por el campo. También les encanta hacer planes fuera de casa, sobre todo cuando van a Segovia a ver a los patos.

Tenían mucha ilusión por ganar este concurso así que fueron a por ello y le pusieron muchísimo trabajo. ¡Enhorabuena!

## Marina (6 años)



Marina está en primero de primaria y con ayuda de sus padres M<sup>a</sup> Luz y Carlos realizaron una de las cestas ganadoras del concurso de este curso.

Disfrutaban muchísimo haciendo manualidades, viendo películas o jugando a cualquier tipo de juego en familia. Las manualidades les encantan y cuando están en casa que no pueden salir realizan las manualidades que Marina se inventa. Cuando pueden salir les encanta salir con la bici e ir a la nave de las vacas y así merendar en el campo.

No esperaban ser una de las cestas premiadas pero disfrutaron mucho haciéndolo juntos, porque cada uno daba una idea y así entre todos les quedó una cesta chulísima. ¡Enhorabuena!



## Sulamita (12 años)

Miriam y Eleazar son los papas de Sulamita que está en 6<sup>o</sup> de primaria.

Las actividades con las que disfrutaban todos juntos en familia son sobre todo ir de paseo, de compras y en general los planes fuera de casa.

Han disfrutado mucho haciendo la cesta de Halloween, seleccionando los materiales, pensando la decoración y llevándolo a cabo.

Si esperaban ser uno de los premiados ya que cuando se participa en un concurso esperas ser tú uno de los ganadores, en este caso viendo el resultado final de su cesta si que pensaban ser ganadores. ¡ Enhorabuena!





# NUESTRO CRA DICE: NO A LA VIOLENCIA





# OLIMPIADAS CARNAVALERAS

Como todos los cursos, llegó el Carnaval a nuestro cole.

Comenzamos la semana dedicada a esta festividad sacando La Patarrona, como ya sabéis es una figura femenina de cinco piernas que se ha ido popularizando en las celebraciones de Carnaval de los centros escolares.

Los niños se pasaron toda la semana ilusionados y emocionados con las distintas cosas que tenían que ir sumando a su ropa, relacionadas con nuestra temática de este curso "los superhéroes" antes de que llegase el gran día en el que se pondrían su disfraz favorito.

Así el lunes con su rima nos propuso añadir unos brazaletes, el martes un antifaz o máscara, el miércoles un escudo o cinturón y el jueves una capa. El viernes, con ganas de pasarlo muy bien aparecimos todos disfrazados de superhéroes y de supeheroínas en el encuentro que tuvimos en la localidad de Horcajo.

Allí conocimos a dos deportistas Olímpicos, Eva piragüista y Oscar jugador de balonmano.

Realizamos varias actividades y juegos con ellos que os plasmamos a continuación en algunas fotografías. Vivimos momentos inolvidables y

terminamos el día con un recorrido por el pueblo al son de la música y con una gran chocolatada.



 **LUNES: BRAZALETE**  
Para el lunes debutar,  
tus brazos adornarás  
con brillantes de color  
tú lucirás un montón.





 **MARTES: ANTIFAZ**  
El martes no te reconocerás porque tu cara tendrás que tapar algo tendrás que llevar porque solo tus ojos se verán.



**MÉRCOLES: ESCUDO**

El miércoles ha llegado  
y ni un rayo has parado  
¿qué es lo que te ha faltado?  
estate atento y ten cuidado



WOW!



JUEVES: CAPA   
El jueves tendrás que llevar algo que te hará volar superpoderes tendrás con tu complemento para molar



VIERNES: DISFRAZ DE SUPERHÉROE

Por fin el viernes  
un superhéroe serás  
corriendo o volando irás  
y tu disfraz lucirás.





# LA MÚSICA EN EL COLE



¡Que levante la mano quien haya tenido un mal día y con una canción lo haya llevado mejor!

Y es que la **MÚSICA** es tan importante en nuestras vidas que a veces no le damos el valor que merece, incluso llego a escuchar que la música es una asignatura "maría"... tenéis que ver la cara que se me queda.



La **MÚSICA** mejora nuestra autoestima, la seguridad en nosotros mismos, aumenta los niveles de confianza y ya no hablemos del poder que tiene para trasportarnos emocionalmente donde queramos.

La **MÚSICA** desarrolla habilidades motrices, rítmicas, expresivas y mejora infinitamente nuestra coordinación.

Cantar, bailar, tocar un instrumento...hace que nos liberemos de muchos miedos que a veces vemos reflejados en nuestra vida cotidiana.

La **MÚSICA** esta presente en nuestras vidas desde que nos levantamos hasta que nos acostamos.

¡QUIEN AMA LA **MÚSICA**, AMA LA VIDA!



# SENSIBILIZACIÓN SÍNDROME DE DOWN



El día 26 de abril recibimos en nuestro centro una visita muy especial. Nuestros alumnos y alumnas, tras una conversación previa, estaban expectantes y al mismo tiempo intrigados por recibir a nuestros visitantes.

Llegado el momento, todos recibimos con agrado a Edu y Raquel, que venían acompañados de Moni, Joni y Jesús, tres chicos con Síndrome de Down.

Tras una agradable presentación, Raquel nos explicó en qué consistía y por qué se producía el Síndrome de Down.

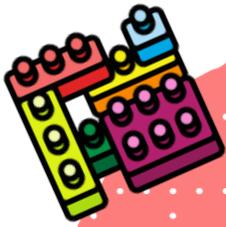
A continuación, vimos un vídeo que atrajo la atención de todos nosotros, y que nos ha hecho ver que con esfuerzo y dedicación cualquier persona puede alcanzar sus metas.

Sin embargo, lo más emocionante para todos fue el momento en que hemos podido hablar con Moni, Joni y Jesús. Ellos nos contaron muchas cosas de su vida y contestaron con agrado todas las preguntas que nuestros alumnos y alumnas les hacían.

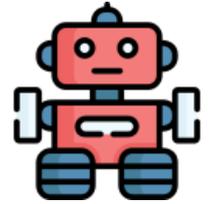
Finalmente, todos realizaron una actividad conjunta que consistía en dibujar al compañero o compañera que les tocase tras un sorteo previo.

Fue una visita muy enriquecedora y de la que todos hemos disfrutado y hemos aprendido mucho.





# ROBOTIZANDO LA MORAÑA



Continuando con el avance de las Nuevas Tecnologías en el cole, una parte del profesorado se embarcó en una nueva experiencia de formación de la mano de CFIE Ávila.

Como antes de correr hay que saber caminar, a lo largo del mes de mayo el profesorado recibió diferentes formaciones. En estas sesiones les mostraron el funcionamiento y posibilidades de algunos materiales relacionados con la robótica que, mediante préstamo indefinido pasan a formar parte del inventario del centro:

- 3 robots Bluebots y tapetes de juego.
- 3 Croc & Play
- 3 Lego@Education Spike Essencial set



Poco a poco, estamos iniciando a nuestros alumnos en su uso y será un elemento fundamental en los próximos cursos, donde los niños desde infantil conocerán formas de programar, desarrollarán el pensamiento matemático, habilidades espaciales, otros tipos de lenguaje y



en definitiva, una forma de abrir su mente mediante tecnologías muy motivadoras pasando a ser un elemento de trabajo más en el día a día.

# ¡SAL A LA CALLE!



La obesidad infantil es uno de los principales problemas de la infancia y una de las causas es la vida sedentaria que llevamos. Ahora, **niños y niñas pasan mucho tiempo en casa delante de una pantalla**. El juego favorece el desarrollo evolutivo infantil en muchos sentidos, no sólo en la prevención de la miopía y también aporta beneficios sociales, cognitivos y emocionales que se desarrollan de forma paralela a las habilidades físicas.



## RECOMENDACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y TIEMPO DE PANTALLA



### EDAD

< 5 AÑOS  
NO ANDAN

ANDAN

5 A 17  
AÑOS



### RECOMENDACIONES

- Minimizar el tiempo sentados **en sillita a menos de una hora seguida.**
- Actividades y **juegos motores**: correr, saltar, trepar, nadar, saltar a la comba...
- **Reducir periodos sedentarios** prolongados.
- Fomentar actividades al aire libre.
- Realizar **desplazamientos caminando o en bici.**



### ACTIVIDAD FÍSICA

- **Movimiento y el juego.**
- **Varias veces al día.**
- Cualquier intensidad.
- Al menos **180 minutos/día.**
- Cualquier intensidad.
- **Al menos 60 minutos al día.**
- Intensidad moderada o vigorosa.
- Incluir al menos **3 días/semana** actividades que fortalezcan músculos: correr, nadar, danza, tenis...



### TIEMPO DE PANTALLA

- < 2 años:  
**No recomendadas.**
- De 2 a 4 años:  
**menos de 1 hora/día.**
- Tiempo de ocio con pantallas: **máximo 2 horas/día.**



Está demostrado que cuando niños y niñas disponen de espacios de juego en exterior y la posibilidad de jugar en ellos, aumentan su nivel de actividad física.

Padres y madres también deben contribuir a mejorar la salud de sus hijos e hijas y promover el juego al aire libre, lo que requiere tiempo fuera de casa y hay que darle su lugar en la agenda familiar, la actividad física refuerza los vínculos emocionales.





# WOW, PROTAGONISTAS DE UN PROGRAMA DE RADIO



Este curso ha sido superdivertido, y hemos aprendido mogollón de cosas, pero lo que no podíamos

imaginarnos, es que nos adentraríamos en el mundo de las ondas radifónicas... ¡y de qué forma!!

Nos invitaron a participar en un programa de radio en el que pudimos explicar cómo se organiza un CRA en todos los aspectos, y además pudimos exponer y que todo el mundo supiera cómo hemos trabajado el hilo conductor de este curso, dedicado y enfocado a hacernos unos "expertos" en SUPERHÉROES.

Fue superdivertido de principio a fin, la preparación con ayuda de las profes a la hora de elaborar el guion, el cual muchas veces nos lo saltábamos, porque podíamos

improvisar y eso mola...Nos echamos unas risas con los fallos, pues de los nervios se nos trababa la lengua o decíamos expresiones que no eran del todo correctas y entonces parábamos y volvíamos a grabar.



El día de la transmisión fue muy emocionante, pues estaba anunciado a bombo y platillo, no sólo por nuestra parte, que nos encargamos de decírselo a familiares y amigos, sino por

la colaboración de los ayuntamientos que lo publicaron por redes sociales para que llegara a muchísima gente.

Sin duda, fue una experiencia maravillosa... Queremos desde aquí dar las gracias a Radio USAL por dejarnos participar en su programa.



## Y POR UN DÍA... FUIMOS APICULTORES

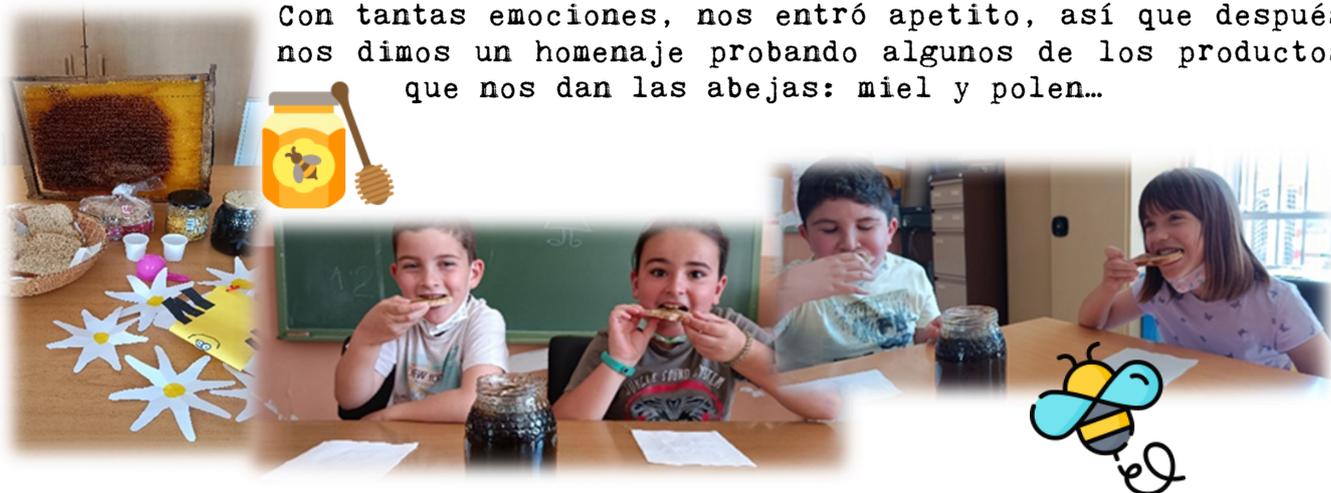


Aprovechando que estamos inmersos en plena primavera, y enlazando algunos de los contenidos de este tercer trimestre, dedicamos una clase a conocer y aprender todo aquello acerca de estos insectos tan peculiares y de los que tenemos muchísimas cosas curiosas que aprender. Comenzamos con una presentación audiovisual en la que nos contaron: cómo son, dónde viven, cómo se organizan, los tipos de abejas, su producción...y sobre todo nos encantó el trabajo que realizan los apicultores en las explotaciones apícolas (cuidados, recolección, ayuda en su reproducción...).

Después llegó el momentazo en el que nos transformamos en auténticos apicultores, y tuvimos la gran suerte de tocar un panal recién sacado de una colmena, ¡fue un auténtico espectáculo!



Con tantas emociones, nos entró apetito, así que después nos dimos un homenaje probando algunos de los productos que nos dan las abejas: miel y polen...

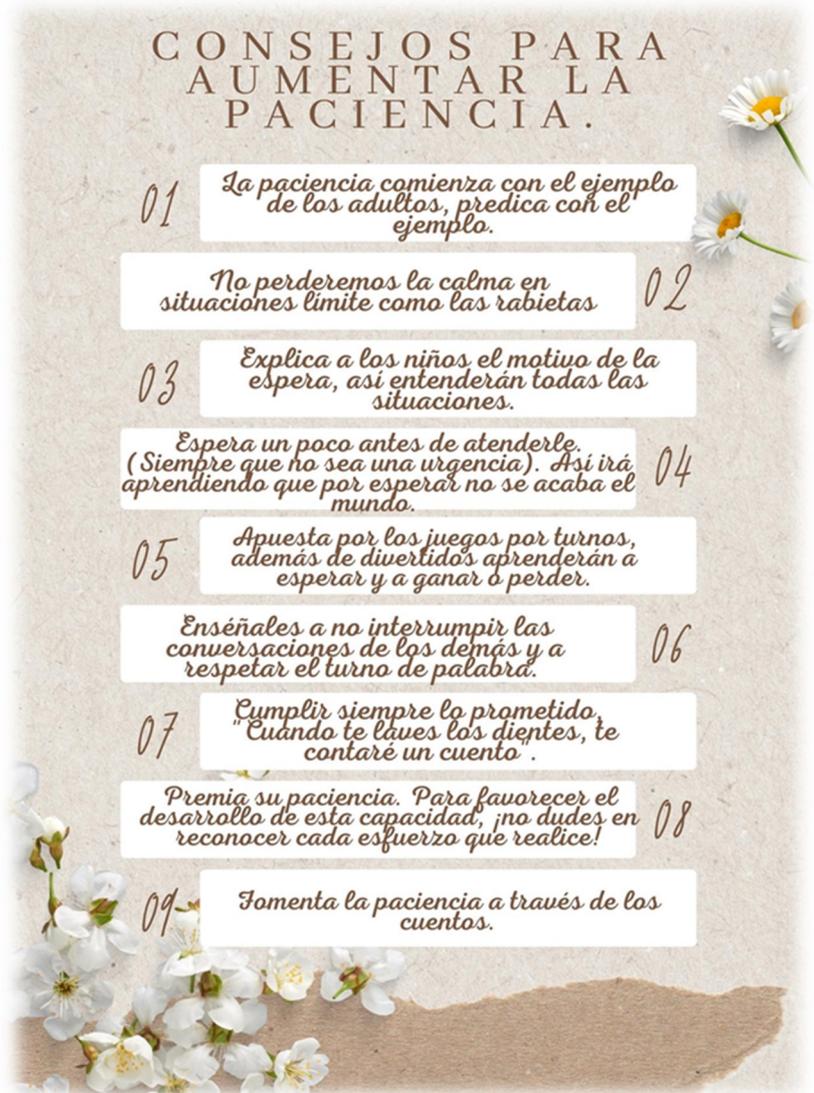


# LA IMPORTANCIA DE LA PACIENCIA DESDE EDADES TEMPRANAS.

Vivimos en un mundo donde todo es para ayer, donde sí no miras te lo has perdido salvo que alguien lo haya grabado o fotografiado, donde mirar no es observar, donde oír no es escuchar.

Tenemos acceso a todo tipo de recursos: libros, audiolibros, series, películas, música, juegos, redes sociales... todo esto es fundamental si, pero también lo es saber vivir sin tener en algún momento algo que hacer: sentarse, parar y esperar, o lo que es lo mismo, aprender a aburrirnos. En este punto entra el juego algo fundamental en la vida como es la paciencia. Si muchos adultos no la tienen, ¿esperamos que nuestros niños la desarrollen por si mismos?

No hay que confundir un niño quieto con un niño paciente, la paciencia conlleva que en el interior de la persona en ese momento no haya nerviosismo, si no tranquilidad, calma y bienestar mental. ¿Es fácil de conseguir? No, pero educándola conseguiremos niños felices, que se convertirán en adultos capaces de resolver sus problemas de forma eficaz y sana. En nuestras manos está llevarlo a cabo.





# MIRADAS DE PINTOR



En este curso hemos dedicado nuestras clases de plástica a conocer y representar obras de Joan Miró.

Hemos elegido este autor debido al gran colorido de sus obras, el rojo, el azul, el amarillo, el verde y el negro son los colores más utilizados, además en sus obras plasma todas las formas (cuadrado, círculos, rectángulo...).



Miró llena sus cuadros de ojos, de mujeres, de pájaros, de animales raros, de elementos de la naturaleza, de soles, de lunas y estrellas. Un mundo mágico, que dentro de los cuadros de Miró puede existir, todo lo que imaginemos se puede encontrar en sus obras.

Al principio vimos varios videos en la PDI sobre este autor, incluso vimos un par de programas de los dibujos animados de los Mironins, dibujos que los niños habían visto en la tele. Luego en cada sesión vemos la lámina de Miró, la analizamos, qué colores utiliza, qué cosas pinta, qué emociones les transmite... Su obra se basa en la imaginación y los sueños, por lo que puede resultar motivador para los niños.

Hemos elegido varias obras para realizarlas en clase con técnicas distintas como pintura de dedo, témpera, ceras blandas, rotuladores y para la escultura hemos usado cartones y papeles de muchos colores.



Realizamos las obras de Miró denominadas: "Autorretrato", "La bailarina" y "El jardín", entre otras. Y la escultura "Mujer y pájaro", que se encuentra en el parque de Barcelona.



Ha resultado muy motivador para los niños y entre todos hemos creado un espacio en la entrada del colegio dedicada a Miró. Si queréis verla estáis invitados.



# SUPEREDUQUIS



¿Quiénes son los Supereduquis? ¿Qué es eso?

Todo comenzó con un cuento del libro de infantil "El gran libro de las emociones". En él, conocimos a un niño grosero, que no daba las gracias, que no valoraba lo que tenía y, su abuela, le contó que si seguía con ese comportamiento le llevarían a vivir a un lugar lejano donde vivían los "Maleduquis". En ese lugar, toda la gente que vivía allí eran desagradecidos, groseros y egoístas. Un lugar nada agradable para vivir.

Así, los Supereduquis son lo opuesto a los Maleduquis. Son superhéroes educados, agradables, amables, pacientes, calmados, tolerantes, que ayudan a todo el mundo, respetuosos y amigos de todos. Pero... ¡No es nada sencillo de conseguir! Menos mal, que fuimos seleccionados por la Escuela de los Supereduquis para poder ser nuevos superhéroes...

Para desarrollar cada uno de estos valores (ayuda, tolerancia, paciencia, calma, respeto y amistad) hemos ido realizando diferentes actividades, juegos, cuentos, hablado mucho...

Cada vez que conseguían lograr el valor trabajado mediante los supereduquipuntos, colocaban la insignia en su diploma y... una vez que los consiguieron todos, ¡Ganaron el Carnet Supereduqui! Y de esta manera, se han convertido en la primera generación de Supereduquis del CRA Moraña Baja, comprometiéndose a enseñar a los demás todo lo que han aprendido.



# SUPERHEROEANDO



En este artículo os queremos presentar el proyecto " SUPERHEROEANDO" que estamos desarrollando durante este curso.



Para comenzar hemos presentado a nuestros alumnos el cuento "El gran libro de los superpoderes" a través del cual, de forma quincenal, hemos conocido a varios niños y el superpoder que tenía cada uno de ellos: desde el baile, la lectura, el humor, la creatividad hasta la agilidad y las matemáticas.

De esta manera a través de la lectura nuestros niños se han dado cuenta de que todos tenemos un superpoder que nos convierte en personas únicas e irrepetibles.

Cada una de estas historias estaba asociada a un superhéroe (The Flash, Hulk, Supergirl, Ironman, Batman, Ladybug, Wonderwoman, Superman, Dash Park, Capitana Marvel, Super Lola, Thor, Gru, Daredevil, Spiderman, Las Suprnenas y Capitán América) de cada uno de ellos hemos aprendido infinidad de cosas como su nombre e identidad secreta; su emblema, vestimenta y accesorios; su fortaleza y debilidad; los amigos y enemigos; su animal y objetos representativo.



Con los más mayores además hemos trabajado a partir del proyecto la búsqueda de información en internet de su origen y su transformación, la expresión escrita realizando la descripción física de cada uno, y la relación con la historia del libro de los superpoderes.

Para plasmar el proyecto creamos un museo en el que se podía dejar todo lo que tuviera que ver con el superhéroe o superheroína que estuviéramos trabajando esa quincena. Se lleno de puzzles, figuras, máscaras, disfraces y libros relacionados con esa figura.

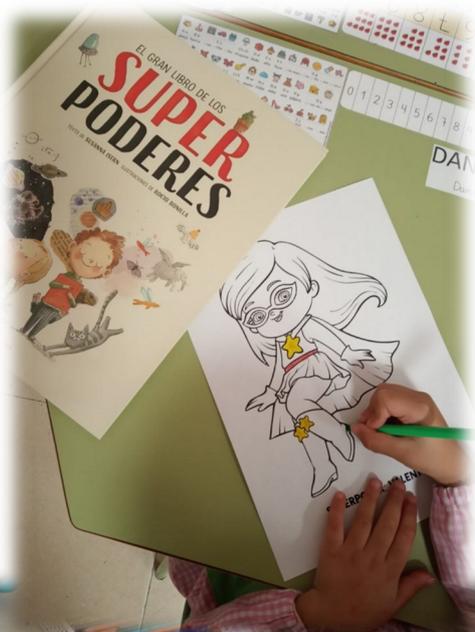


También en ese mismo espacio íbamos incorporando las actividades realizadas de forma expositiva, desde dibujos coloreados, collage de algún superhéroe, realizar su emblema...

A continuación os presentamos una recopilación de momentos significativos del proyecto.







YEAH!



# HAPPY SAINT PATRICK'S DAY!

Como bien sabéis, algunas fiestas son especiales para el área de inglés, como Halloween, Easter o en este caso Saint Patrick's day.

Celebramos Saint Patrick's day el día 17 de marzo, pero nos dedicamos toda la semana a hacer distintas actividades relacionadas con esta festividad irlandesa.

En las distintas localidades del CRA comenzamos viendo un video donde se nos presentaba quién era San Patricio, y una breve historia sobre él y su país, Irlanda. Después comenzamos con la decoración de las aulas.

Decoramos las puertas con un Leprechaun. Y os preguntaréis, ¿quién es el Leprechaun? Los Leprechauns son unas criaturas mitológicas irlandesas vestidas de verde con un gran sombrero que deja a la vista su pelo pelirrojo. También su barba es pelirroja y cómo no, iban acompañados de sus monedas de oro.

Además, preparamos distintos tréboles y banderines para decorar nuestras clases. Los siguientes días, estuvimos practicando el vocabulario más significativo para este día. Escuchando canciones típicas irlandesas sobre este día y realizando distintas actividades sobre esta festividad adaptadas al nivel de cada alumno de nuestro CRA, por ejemplo, los mayores completaban una canción con palabras, y los pequeños buscaban palabras de St Patrick's en una canción. La música es una manera maravillosa de aprender un idioma, así como sus costumbres y tradiciones.

Los alumnos accedieron al aula virtual de nuestro CRA, realizando las actividades que estaban propuestas en el Genially.



Trabajamos sobre los distintos iconos enfocándonos en dos cuentos geniales:

- ♦ "How to catch a Leprechaun" de Adam Wallace.
- ♦ "Pete the Cat, the great Leprechaun chase" de James Dean.

Además aprendieron una poesía y se convirtieron en Leprechaun realizando un gran sombrero verde.

Para terminar este día, salimos al patio a ver si cazábamos al Leprechaun, pero como todos bien sabéis son unas criaturas muy poco sociables que huyen de los humanos...aún así por el gran trabajo realizado tuvimos como premio una riquísima moneda de oro y chocolate.





# HIMNO DEL CRA

Este año David, un compañero de otro colegio nos compuso una canción dedicada al día de la paz. Nos gustó tanto que decidimos cambiar algunas frases para poder utilizarla como himno y aquí tenéis el resultado.

## Y ES QUE EN MI CRA...



LETRA Y MÚSICA: David González Hernández

ADAPTACIÓN: Patricia Mateos Martín y alumnos del CRA

Dicen que hay un colegio en la Moraña  
dicen que todos juntitos viven genial.  
Dicen que niños, niñas, profes y familias.  
Hacen de un sitio mágico nuestro lugar.

Cuentan que en este cole  
no hay malos rollos,  
Que las cosas bonitas tienen su lugar.  
Que con respeto, cariño, amor y valores,  
Tienen una especial forma de celebrar.

**Y es que en mi CRA a tu lado se vive distinto  
A tu lado se encuentra el sentido  
A tu lado el mejor CRA**

**En este CRA cuando vamos juntitos del brazo  
Cuando nadie es mejor que nadie  
Es cuando se vive de verdad.**

Jugamos, leemos, cantamos,  
a veces soñamos.  
Tenemos muchos amigos en este lugar,  
juntos sabemos que todos podemos jugar.  
Cantemos porque es que en mi cole queremos  
cantar..

**Y es que en mi CRA a tu lado se vive distinto  
A tu lado se encuentra el sentido  
A tu lado el mejor CRA**

**En este CRA cuando vamos juntitos del brazo  
Cuando nadie es mejor que nadie  
Es cuando se vive de verdad.**





# ANUARIO 21-22

¿Anuario? ¡Sí, anuario!

Desde este curso, queremos implantar una nueva tradición: todos los años publicamos una foto de nuestras aulas, pero... ¿Cuándo dentro de muchos años os encontréis la revista por casa y la ojeéis, sabréis como se llamaban vuestros compañeros de ese año en vuestra clase o en otras localidades?

Por eso, desde este curso, nuestras fotos irán detalladas con los nombres y apellidos de todos los niños del cole.

¡Esperamos que os guste la idea tanto como a nosotras!



**De izquierda a derecha y de arriba a abajo**

César Hernández Martín (4º), Martina Sáez Sánchez (4º), Iker Hurtado Tomé (6º)  
Edgar Fernández Martín (5º), Lucas Hurtado Gail (2º), Vera Berrón Sáez (3º),  
Vega Sáez Sánchez (3º), Sofía Nava Pérez (3º)



**De izquierda a derecha y de arriba a abajo**

Aimar Berrón Martín (5 años), Martín Sáez García (5 años), María Berrón Sáez (5 años), Ylena Sánchez Castelló (4 años), Leonor González Garrido (5 años), Saray González Martín (4 años), Félix Hurtado Tomé (4 años), Natalia Pliego Garrido (3 años), Triana Carpizo Antonio (3 años), Carmen Ruiz Blázquez (4 años).



**De izquierda a derecha y de arriba a abajo**

Christian Sáez Sanz (6°) Nerea Sánchez Bican (6°), Jonathan Molina De La Fuente (3°), Sulamita Escudero Ramírez (6°), Judith Molina De La Fuente (2°), Nadia Sáez Del Río (5 años)



**De izquierda a derecha y de arriba a abajo**

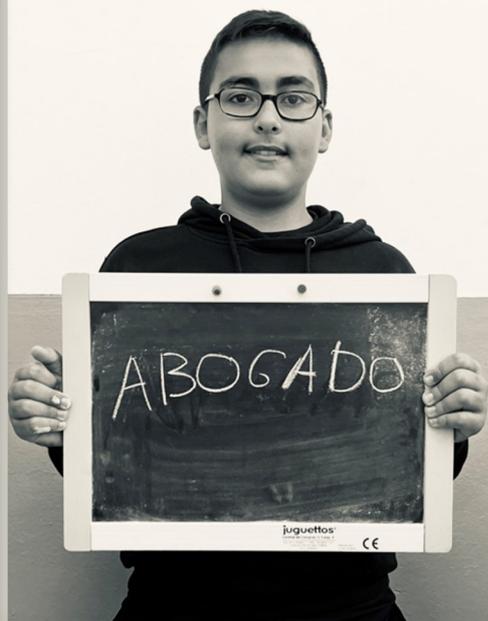
Pablo Martín González (2°), Ángela Arenas Esgueva (4°), Iker Rodríguez Hernández(3°), Jesús Martín García (2°), Daniela Collado Criado(5 años), Sergio Martín González(1°), Carlos Martín García (4 años), Marina García Barrios (1°)



**De izquierda a derecha y de arriba a abajo**

Saúl Gutiérrez Anel (5°), Javier Chico Cáceres (3°), Lucía Chico Cáceres (2°), Daniel Conde Cazacu (3°), Javi Huerta Rodríguez (5 años)

# BUEN VIAJE CHIC@S



Esperamos que estos años en el CRA no los olvidéis nunca, nosotros no lo haremos.

Esta es vuestra casa, podéis volver cuando queráis. Mucho ánimo en vuestro nuevo camino.

# PASAPALABRA



Si has prestado atención al curso completarás el rosco sin apenas pestañear.

A	Localidad del CRA donde hemos celebrado la graduación en el curso 2021-2022.
B	Almuerzo que llevamos al CRA los lunes.
C	Superpoder de Adri que le permite construir cualquier objeto con otro material.
D	Día de la semana que estamos deseando que pase para volver al cole.
E	Objeto en que guardamos los lápices y pinturas para venir al cole.
F	Nombre del pueblo al que hemos acudido para visitar el zoo "la era de las aves"
G	Antiguo Súper villano que ahora es consejero de la Liga Anti-Villanos. En el cole lo hemos trabajado del 18 al 30 de abril.
H	La calidad donde nos juntamos en carnaval y conocimos a 2 grandes deportistas olímpicos.
I	Super-héroe también conocido como el hombre de hierro que en nuestro cole hemos trabajado del 15 al 26 de noviembre.
J	Contiene la j. Nombre de nuestro CRA.
K	Contiene la K. Humanoide enorme de piel verde que hemos trabajado durante la segunda quincena de octubre
L	Localidad del CRA en la que actualmente hay más número de alumnos.
M	Localidad del CRA que además es la cabecera del mismo.
N	Hora de entrada a nuestro cole.
Ñ	Comarca de la provincia de Ávila en la que se encuentra ubicado nuestro "cole".
O	Superpoder que tenía Marc que le hacía ver el vaso medio lleno
P	Nombre de la profe más musical.
R	Rato favorito del día de cole que en nuestro CRA comprende de las 12 a las 12:30.
S	Nombre del profe más deportista.
T	Nombre de la directora del CRA.
V	Superpoder que tenía Nora que le hace no tener nunca miedo.
W	Mujer maravilla que hemos trabajado en el cole del 10 al 21 de enero.
Y	Contiene la y. Superheroína llamada Martinette que hemos trabajado justo antes de irnos de vacaciones de navidad.
Z	Bebida que tomas los viernes junto con las galletas a la hora del recreo.



Aldeaeca bocadillo creatividad domingo  
 estuche Fresno el Viejo Gru  
 Horcajo de las Torres Iron Man Hulk  
 Langa Mambúa nueve optinamo

Patru nesca Sengra Tene valentia  
 Wonder Woman Lady Bug zumo



# EXCURSIÓN AL ZOO "LA ERA DE LAS AVES"



Tras dos años sin poder hacer excursiones por fin pudimos retomarlas, y nos fuimos al Zoo "La Era de las Aves", en Fresno el Viejo.

El objetivo principal de este lugar es la recuperación de los animales que viven allí y que es imposible devolver a su hábitat natural y para ello proponen actividades de educación ambiental y concienciación.

Durante nuestra visita, nos contaron la historia de algunos de los animales que viven allí y los cuidados que necesitan, hicimos un taller de manualidades empleando material reciclado, Toca-toca con los animales, pinta-caras para los mas pequeños y una gymkana educativa para los mas mayores, teniendo la suerte de montar en tirolina para finalizar.

Ha sido un día genial que hemos disfrutado mucho, porque además de conocer muchos animales que no sabíamos que existían, hemos podido disfrutar de un día todos juntos de nuevo.



# NOS VEMOS EN LOS ENCUENTROS

