

LA OLMA



CRA MORAÑA BAJA

CURSO 2016-2017

EDICIÓN N° 38

SUMARIO



Revista del Cra Moraña Baja

Número 38

Junio 2017

Edición anual

Coordinadoras:

Marta Huerga Mañanes y

Ana Teresa Fuentes Esgueva

Editorial	3
Nuestro CRA	4
¡Buen viaje!	5
Nuevos alumnos	6
Nuevos profesores	8
Encuentro final del curso 2015/2016	9
Nuestros alumnos en el CRIE	11
Día contra la Violencia de genero.....	12
Visita de los mayores	13
Descubrimos nuestras emociones.....	20
Cuentos y postales ganadoras.....	21
Festival de Navidad.....	27
Día de la Paz y de la no violencia	28
Musical de Peter Pan y visita a Radio Adaja.....	31
La Patarrona.....	32
Encuentro del Segundo Trimestre	33
El esquileo.....	34
¿De dónde sale la leche?.....	35
Excursión a Zamora.....	36
El Principito.....	37
Nos gusta leer.....	39
El método ABN.....	40

EDITORIAL

Querida Olma:

Tenerte de nuevo entre las manos es una sensación muy placentera. Por un lado se acerca el final de curso, las vacaciones, el descanso... por otro vemos reflejado el trabajo de todo un año, plagado de proyectos, de actividades, de metas; por todo ello, Olma, es un placer contar contigo un año más.

Un año en que “ El Respeto” ha sido nuestra bandera, ¡ojalá hayamos sembrado una pequeña semilla en cada uno de nuestros alumnos! No solo a nosotros si no nosotros su familia, sus mayores y ese respeto les motive a soñar, a esforzarse, a vivir con ilusión e ir creciendo en armonía con ellos mismos sobre todo.

Es un espacio bonito para agradecer el trabajo y la dedicación de los compañeros que comparten su día a día con nosotros y a aquellos que cambian de destino, mejorando su situación personal, desearle todo lo mejor; que sepáis que os echaremos de menos y que siempre tendréis un huequito aquí en el Moraña Baja.

También queremos dar la bienvenida al pueblo vecino, Aldeaseca, que se incorpora a nuestro CRA el curso que viene, que sepáis profesores, alumnos, padres... que desde ahora mismo formáis parte de nuestra comunidad educativa y que nos sentimos muy ilusionados con vuestra incorporación.

Así mismo, recordaros que desde “Cruz Roja” nos transmitieron su agradecimiento por acordarnos de ellos en nuestra operación bocata, que como ya sabéis, se recaudaron para ellos un total de 920.20 euros.

Esperemos que disfrutéis con las experiencias realizadas durante este curso, ya sabéis que es un espacio abierto a vuestra participación.

Un saludo.

La Dirección.

ENCUENTROS
CARRA



HORCAJO DE LAS TORRES



MAMBLAS



LANGA

¡BUEN VIAJE!

Carlos
Andrea
Sandra



Julián Jose Ma Ángela Jénifer



NUEV@S

ALUMN@S



Hola, soy Vega, tengo tres años y vivo en Langa. Tengo el pelo rizado y castaño claro y soy muy alegre.

Mis padres se llaman Silvia y Roberto y tengo dos hermanas que se llaman Martina y Daniela.

Mis maestras son Tere y Mari Carmen. Y yo de mayor quiero ser maestra como ellas, aunque ahora, lo que mas me gusta hacer es jugar con todos los juguetes.

Hola, soy Vera, tengo tres años y vivo en Langa. Soy morena y muy muy grande (por eso voy al cole de mayores)

Mis padres se llaman Javi y Uge y tengo una hermana pequeña que se llama María.

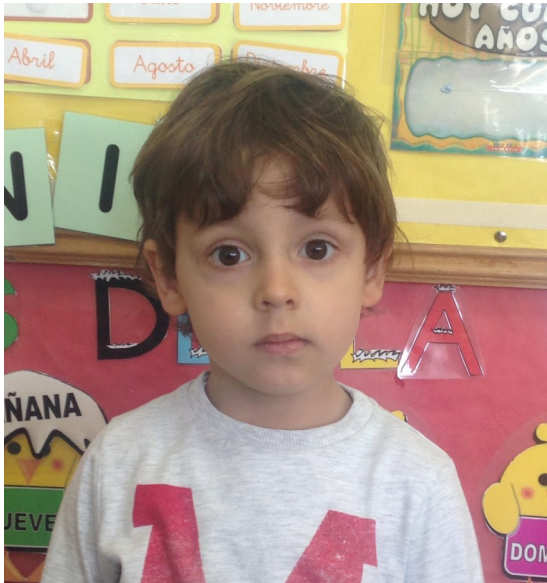
Mis maestras son Tere y Mari Carmen. Y yo de mayor quiero ser policia, por eso lo que mas me gusta hacer es jugar al pilla pilla con papá.



Hola, soy Sofía, tengo tres años y vivo en Langa. Tengo coletas casi todos los días y me rio mucho

Mis padres se llaman Carmen y Gustavo y de mayor quiero ser como ellos.

Mis maestras son Tere y Mari Carmen. Lo que mas me gusta hacer es jugar al pilla pilla con mis amigos del cole.



Hola, soy Daniel, tengo tres años y vivo en Horcajo de las Torres. Soy castaño y tengo los ojos marrones. Mi profe se llama María.

Mis padres se llaman Jesús y Mariana, tengo tres hermanos: dos niños y una niña y de mayor quiero ser bombero o policía.

Me llamo Pablo Martín González y vivo en Mamblas. Tengo tres años y mi maestra es Inés. Soy moreno, tengo los ojos verdes y soy alegre y simpático.

Mi papá se llama David y mi mamá Celia. Tengo un hermano que se llama Sergio. Lo que más me gusta es ir al parque. De mayor quiero ser policía.



Me llamo Iker Rodríguez Hernández y vivo en Mamblas. Tengo tres años y mi maestra es Inés. Soy moreno, bueno y sonriente.

Mi papá se llama Alfonso y mi mamá Maite. Tengo un hermano que se llama Adrián. Lo que más me gusta es hacer puzles. De mayor quiero ser bombero.

NUEV@S MAESTR@S



EMILIO MARCOS MARCIA EDUCACION FISICA Y CIENCIAS NATURALES

Vivo en Salamanca. Soy alegre, divertido y un poco despistado a primera hora de la mañana.

Mis vacaciones perfectas serían visitando la Luna, ya que en la Tierra llevo muchos años y lo tengo muy visto.

Me gustaría entrevistar al ex – entrenador de la selección española de futbol, Luis Aragonés y en cuanto a música, me gusta prácticamente todo tipo, especialmente el Rock, mis bandas favoritas son Pereza, Extremoduro y Bruno Mars.

Dedico mi tiempo libre a viajar y hacer deporte como padel, futbol y esquí. Si pudiera aprender a hacer algo nuevo, me gustaría aprender a tocar un instrumento, especialmente el piano.

SONIA SÁNCHEZ GARCÍA

INGLÉS Y PLÁSTICA. Vivo en Ávila y soy empática, comprensiva y con gran capacidad de escucha.

Mis vacaciones perfectas serían en Vancouver, Nueva York y Finlandia. Me gustaría entrevistar a Unamuno, Pio Baroja, Valle– Inclán y Freud, ya que me resulta muy interesante lo que han escrito y son personas con grandes inquietudes.

Me gusta escuchar a Malú, The Beatles y Beyoncé, y mis hobbies son pasear con mis amigos y pareja, escuchar música y ver películas con mi pareja.

Si pudiera aprender a hacer algo nuevo, me encantaría saber pintar y dibujar, tocar el piano y la flauta travesera.



SHEILA CAÑADA INGLÉS Y PLÁSTICA.

Vivo en Ávila y soy extrovertida.

Mis vacaciones perfectas transcurrirían en Australia. Me gustaría entrevistar a Oscar Wilde, uno de mis escritores preferidos, porque, según cuentan era una persona llena de misterios. De pequeña, era súper fan de los Backstreet Boys, ahora me encanta escuchar a Robin Williams, Leiva y Rozalen.

Me encanta hacer salidas gastronómicas, jugar al pádel y tocar la guitarra, aunque, sin duda, mi hobby favorito es pasar tiempo con mi familia.

Me encantaría poder hacer un curso de fotografía y saber tocar el piano, quizá dentro de unos años...

Mª CARMEN FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

SOY PROFE DE EDUCACIÓN MUSICAL Y DE INFANTIL EN LANGA.

Vivo en Ávila desde hace cinco años. Soy muy alegre y positiva, cariñosa muy confiada y sensible.

Mis vacaciones perfectas transcurrirían en una zona de interior donde pueda visitar pueblos, montañas, ríos, monumentos...

Como personaje histórico me gustaría entrevistar a Juana de Arco porque fue muy luchadora en una época en la que las mujeres no se consideraban válidas para la lucha.

Mis cantantes favoritos son: David Bisbal, Pablo Alboran y Manuel Carrasco. Algunos de mis hobbies favoritos son viajar, escuchar música y pasear con mi familia.

Me gustaría aprender a bailar sevillanas y a tocar la guitarra.



ENCUENTRO FINAL, CURSO 2015-2016

Como final de curso 2015-2016 hicimos algo nuevo con respecto a los cursos anteriores, tuvimos dos días de fiesta: Graduación infantil y 6º primaria (cada pueblo en su localidad) y un encuentro de final de curso (todo el CRA en la localidad de Mambblas).

El día 21 de junio, en las diferentes localidades que forman el CRA celebraron las graduaciones de infantil y 6º de primaria.

En la localidad de Horcajo de las Torres, los alumnos de 6º de primaria con ayuda de los maestros estuvieron preparando un escrito dónde expresaron sus sentimientos, emociones, experiencias... que habían vivido a lo largo de todos estos años en el colegio y, por supuesto sin olvidar su agradecimiento por el trabajo a todos aquellos maestros que habían formado parte de su vida. Una vez todo preparado para la graduación y, para relajar esos nervios, estuvimos viendo una película.

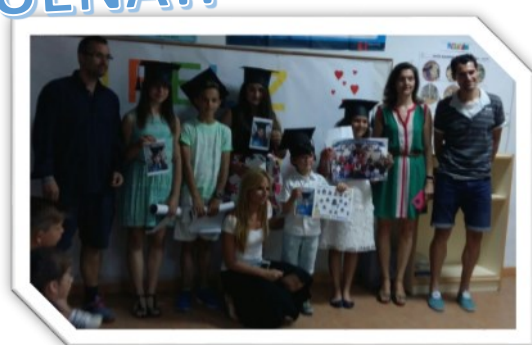
Sobre la una de la mañana, empezaron a venir padres, madres, abuelos, abuelas... para presenciar la graduación de estos niños tan afortunados. Estaba todo preparado para ese momento tan especial tanto para aquellos alumnos implicados como para sus maestros. Comenzaron los alumnos de 6º de primaria leyendo su escrito, casi no podían leer de lo emocionados que estaban... Una vez finalizada la lectura, iniciamos la entrega de las orlas a los niños de infantil y a continuación, a los alumnos de 6º primaria.

La tutora de 6º de primaria tenía preparado una SORPRESA, había hecho una presentación con diferentes fotos de los alumnos, dónde quedó reflejado todos esos años vividos en el colegio, desde que entraron con 3 añitos hasta el curso actual, ¡un buen recuerdo! Para terminar la fiesta, todos los alumnos de Horcajo bailaron la canción de Enrique Iglesias "Si te vas".

Fue todo muy emotivo, un día para no olvidar.

Como punto final de la mañana el AMPA nos había preparado un convite para todos aquellos que habíamos asistido a la graduación. Siempre es importante agradecer su participación, ¡MUCHAS GRACIAS!

¡¡ENHORABUENA!!



Pero esto no acaba aquí..., el día 22 de junio nos juntamos todo el CRA en la localidad de Mambblas para celebrar nuestro último día de cole y, que mejor manera de festejarlo todos juntos haciendo unos juegos.

Preparamos dos gymkanas: infantil y 1º primaria por un lado y, por otro lado, los alumnos de 2º a 6º de primaria, pero para los dos últimos juegos nos juntamos todos, desde los más pequeños hasta los más mayores.

En la gymkana de los pequeños hicimos tres equipos, pero la elección de los grupos no la hicimos los maestros sino con un juego dónde tenían que coger dentro de una bolsa un palillo de color, los que habían sacado el mismo color pertenecían al mismo grupo.

Y a partir de aquí empieza la aventura:

Twister.

Puzles.

Juego de los zapatos.

Colitas.

Barreños con agua y cola cao.

Regaliz colgado.

Juegos de las galletas.

Circuito de psicomotricidad.



LOS ALUMNOS EN EL CRIE

En octubre fuimos al crie. ¡Me lo pasé genial!

Ya era la segunda vez que estaba allí porque el año pasado también tuve la oportunidad de ir.

En Naturávila he podido conocer a muchos niños abulenses de mi edad, este año hemos coincidimos con alumnos del Tiemblo y el Fresno.

Nada más llegar descargamos las maletas en los armarios, nos presentamos y fuimos a ver las instalaciones.

El primer día y el segundo colaboramos en diferentes talleres dentro del recinto de Naturávila y los otros tres días hicimos excursiones, visitamos un museo, fuimos a la piscina, e incluso a un supermercado a comprar.

Por la noche había muchas actividades como karaoke y películas de todo tipo, pero mi favorita fue la fiesta de despedida.

Personalmente es una experiencia increíble, sobretodo me quedo con las amistades y con la gente que pude compartir estos días, es una escapada educativa que todos los alumnos deberíamos realizar alguna vez.

Sandra Esgueva Rodríguez, 6º Mamblas.



DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

EN MAMBLAS

El día 25 de Noviembre celebramos en Mamblas el Día Internacional contra la Violencia de Género con la intención de que nuestro alumnado tome conciencia de esta situación que nos rodea. El Ayuntamiento de la localidad nos propuso participar en dicha actividad y colaboramos realizando un mural que después colocamos en la fachada de dicha institución. A continuación leímos un manifiesto sobre el problema que persiste a nivel global de la violencia contra la mujer.

EN LANGA

El día 25 de noviembre los alumnos de nuestra localidad, nos reunimos en el Ayuntamiento de Langa, para aportar nuestro grano de arena en la lucha contra la Violencia de Género. En las aulas hablamos del tema, y al nivel de cada aula comentábamos comportamientos adecuados e inadecuados. Posteriormente, nos dirigimos al Ayuntamiento, donde leímos un manifiesto y nos pusieron un lazo morado, preparamos un mural para la ocasión y finalizamos el acto cantando una canción para concienciarnos a todos y así contribuir a terminar con la lacra para la sociedad que constituye la violencia de género.

EN HORCAJO DE LAS TORRES

El pasado viernes, 25 de noviembre, los alumnos/as del Cra Moraña Baja de la localidad de Horcajo de las Torres y nuestras tutoras, fuimos invitados por el ayuntamiento de la localidad a la lectura de un manifiesto y a guardar un minuto de silencio por todas esas personas que están **sufriendo** de una manera u otra la violencia de género.

Por este motivo, a la hora del recreo nos acercamos a la plaza del ayuntamiento y allí, junto a las personas que se habían querido sumar, se fueron leyendo pequeños textos por diferentes personas, también se guardó un minuto de silencio, nos colocaron un lazo morado y finalmente terminamos con un fuerte aplauso.

Desde el colegio, insistimos en concienciar a los niños/as, desde edades tempranas, al respeto de las personas para evitar esta lacra.

Alumnos/as de 3º y 4º, Irene, Ángel, Alonso, César, Hugo y Marta.



VISITA DE LOS MAYORES AL COLE



LANGA

Cómo cada año desde el centro, hemos elegido un tema principal que sirve como eje central sobre el que giran todas las actividades realizadas durante el curso. El tema elegido para este año ha sido “EL RESPETO Y LA EMPATIA” (Te entiendo y te respeto). Respeto a los iguales, a las personas mayores, a los animales...

Las actividades principales que hemos llevado a cabo en el colegio para trabajar nuestro lema han sido muchas, pero cabe destacar la visita al colegio de personas mayores de nuestro pueblo (Langa), para contarnos sus vivencias y experiencias en tiempos pasados. De esta manera aprendimos que tenemos que valorar lo que tenemos actualmente y sobre todo que tenemos que querer y respetar a nuestros mayores, ya que ellos son la base de nuestra actualidad. Gracias a ellos y a sus trabajos (que han sido muchos y muy duros) , hoy contamos con una vida más cómoda y con muchos adelantos.

Los primeros “abuelos” que nos visitaron en el colegio fueron Marina y Tiano; un matrimonio muy cariñoso con el que pasamos un rato muy divertido y agradable. No vinieron solos sino que los acompañaron dos de sus hijos (Daniel y Rubén) y una de sus nietas (Elisabeth).

Ambos nos contaron muchas cosas de su infancia y juventud, como se vivía antiguamente, como era el colegio, las relaciones familiares, el trabajo...pero cabe destacar: la memoria de Marina la cual nos deleitó con varios poemas que había aprendido en su infancia, y la gran pasión de Tiano por la música.

Desde bien pequeño y sin que nadie le enseñara de manera profesional Tiano comenzó a tocar el tambor, como dice él “todo de oído”, posteriormente se unió a otros músicos de la zona y así formaron una charanga que tocaba en las fiestas de la comarca de la Moraña y más allá.

Con el tiempo Tiano fue transmitiendo esa pasión por la música a sus cinco hijos varones, los cuales han seguido con la tradición familiar. Desde hace ya más de 40 años forman la orquesta “LOS TONYS”; orquesta que debe su nombre al apellido familiar (Antonio). Han recorrido prácticamente toda España y por supuesto no faltan en cualquier fiesta de la Moraña.

Tiano actualmente está jubilado pero su pasión por la música no ha cesado y todas las semanas se reúne con sus compañeros de charanga para tocar unas piezas y tomar un vino.

Además de todo esto los niños tenían curiosidad por conocer un poco más a su paisano y le hicieron la siguiente entrevista:

LEIRE: ¿Quién le enseñó a tocar el tambor?

TIANO: Nadie. Fue todo de oído

SOFIA: ¿Cómo se siente al ver a todos sus hijos uni dos en el mismo grupo, gracias a la música?

TIANO: Muy orgulloso.

CRISTINA: Si no fuera músico, ¿Qué le hubiera gustado ser?

TIANO: Agricultor. Ya que ha sido también mi pasión junto a la música.

JULIO : ¿Cuándo empezó a tocar? ¿cómo surgió la idea de ser músico?

TIANO: uff...Desde que tengo uso de razón me recuerdo tocando el tambor. Al principio empecé aporreando una lata y poco a poco yo solo oyendo a los demás fui aprendiendo.

JACOBO. ¿y su comida favorita ahora? ¿Y antes cuando era pequeño?

TIANO : siempre ha sido la misma ; Las sopas de ajo.

HUGO. Señor Tiano, que nombre más raro tiene ¿De dónde viene? ¿Quién se lo puso? ¿fue por alguna razón especial?

TIANO : Mi nombre completo es Robustiano pero desde pequeño me han llamado “ Tiano”.

MARCOS. ¿Cuál es el lugar donde tocó por primera vez? ¿Y el pueblo donde ha actuado que recuerda con más cariño?

TIANO : Todos son especiales y de cada uno de ellos donde actuamos nos llevamos un recuerdo especial.

DANIELA. ¿Cuándo se fundaron “Los Tonys”?

TIANO : Hace más de cuarenta años.

NAZARET ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo? ¿Y lo que menos?

TIANO : Todo, no hay nada que no me guste.

IKER. ¿Cuántos hijos tiene? ¿Alguno de sus nietos es músico?

TIANO : Tengo siete hijos. Cinco chicos y dos chicas. Los cinco chicos pertenecen a los Tonys las chicas no. Y de mis nietos alguno toca algún instrumento pero de forma privada.

Después de la entrevista Tiano junto con sus dos hijos nos amenizaron con unas piezas de baile y con un dulce hecho por su nieta.

Muchas gracias a Tiano y Marina por compartir sus experiencias con nosotros y hacernos pasar un rato tan agradable.

Iker , Leire , Julio, Nazaret, Jacobo, Daniela, Hugo, Cristina, Sofía, Marcos y su tutora Marta .



Durante el segundo trimestre hemos recibido la visita de otro abuelo de la localidad de Langa a nuestro colegio. Esta visita fue muy especial por tratarse de José M^a Fernández, abuelo de uno de los alumnos del colegio José M^a López.

José Mari como es conocido cariñosamente en su pueblo, nos explicó cómo había cambiado su profesión (agricultor) desde que él era joven hasta los días actuales. Nos relató con mucha ilusión todas sus andanzas. Su padre quería que estudiara, pero él al igual que su nieto hoy día, sentía una gran pasión por el campo y todo lo relacionado con la agricultura. Así, desde su juventud hasta la actualidad, se ha dedicado a la agricultura. Hoy en día ya está jubilado, pero le echa una mano a su hijo en todo lo que puede, a quien le cedió el negocio familiar hace algunos años.

Nos comentó también que el tipo de cultivo que más sembraban era la patata y en concreto una variedad llamada “ Monalisa”, ya que es la que más salida tenía en los mercados de Madrid donde dirigían prácticamente toda su cosecha.

Recordamos con especial cariño cuando nos contó la compra de su primer tractor. Un tractor descapotado con el que había que realizar las tareas del campo, tanto si llovía como si hacía mucho calor y no como los de ahora que tienen todas las comodidades; aire acondicionado, calefacción...

Antiguamente en Langa en invierno hacía mucho frío, tanto que nevaba con frecuencia al punto de que muchas mañanas algunos vecinos tenían que socorrer a otros que habían quedado sepultados por la nieve en sus casas. También nos reímos mucho cuando nos contó como ese tractor le servía de medio de transporte y lo utilizaba para impresionar a las chicas en las fiestas de los pueblos cercanos.

Además a José Mari le hizo especial ilusión entrar en las instalaciones del colegio ya que él estudió también allí.

Cuando finalizó la entrevista José Mari nos invitó a todos a pastas y refrescos.

“Muchas gracias José Mari por tu relato y por el cariño e ilusión que nos has transmitido”.

Iker, Leire , Julio, Nazaret, Jacobo, Daniela, Hugo, Cristina, Sofía, Marcos y su tutora Marta .



HORCAJO DE LAS TORRES

Don Ángel Hernández Portero, ha sido durante muchos años uno de los maestros de este pueblo. Con motivo de la temática de este año “ te entiendo y te respeto” se le invitó a que viniera a contarnos como ha sido su trabajo durante tantos años.

El viernes, día 25 de noviembre, aprovechando una actividad del respeto a las personas mayores se acercó al colegio y de manera coloquial y distendida nos contó su vida profesional con sus alumnos y sus peripecias. Una vez que nos acomodamos empezamos a hacerle preguntas sobre si conocía, o si impartió clases a sus padres, madres, tíos,... de si se hacían excursiones, si llevaban deberes, si hacían educación física,... en fin, multitud de preguntas que intentó contestar de la mejor manera posible para que lo entendieran.

La visita, ha sido una experiencia muy positiva y enriquecedora para todos.

Gracias, D. Ángel por compartir con nosotros tus recuerdos .





Continuamos con las visitas de las personas mayores a Horcajo de las Torres. Este segundo trimestre, el viernes 17 de marzo, ha venido a visitarnos el abuelo de Daniel y Ángel, José Conde que gustosamente se ofreció a venir a la escuela a contarnos su experiencia laboral.

Ángel (nieto mayor) hizo la presentación de su abuelo al resto de los compañeros, una vez hechas las presentaciones y todos acomodados empezó José a contarnos su vida, impacientes los niños, enseguida comenzaron a levantar la mano para hacerle preguntas como: ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos hijos y nietos tienes? ¿Fuiste a la escuela? ¿Cómo te divertías cuando eras niño? ¿Cuántas ovejas tenías? ¿Te gustaba el fútbol? ¿Te gusta leer? ¿Con qué edad empezaste a trabajar? ..., un sin fin de preguntas.

Sin darnos cuenta llegó la hora de marcharnos, pero antes quiso invitarnos a ir a su granja para dar a los niños la oportunidad de que vieran cómo esquilan y ordeñan a las ovejas.

Muy agradecidos todos nosotros con José por dedicar un ratito de su tiempo para a venir a la escuela a compartir sus recuerdos, y como detalle ante dicho acto se le hizo un regalito.



Muchas gracias José



MAMBLAS

El día 9 de diciembre vino a visitarnos una anciana llamada Bienvenida. Le realizamos una serie de preguntas y ella respondió encantada recordando su juventud. Esta señora de 79 años ha sido ama de casa.

Su mayor afición es pintar cuadros. Empezó a pintarlos a los 48 años. Normalmente pintaba cuadros muy alegres. Antes le encantaba pintar, pero ahora ya no tanto. Su padre también pintaba pero no le enseñó nada. Ella afirmó « La vida era muy bonita porque no tenían tantas comodidades. Sin embargo, era más dura y exigía muchos esfuerzos y trabajos. » Bienvenida nos comentó que en su niñez se divertía con muñecos de cartón llamados el Pepón y la Pepona. También jugaban a la pelota los alfileres y la chirumba.

Ella nos contó que las casas antiguas eran muy grandes, con portales enormes. Pero no había agua caliente.

En su juventud aspiró a ser cantante, peluquera o cocinera. Pero por desgracia no lo consiguió.

Le gustó mucho su visita al cole. Además nos dijo que era muy alegre y comunicativa.

(6º primaria de Mamblas)



El día 3 de marzo de vino a visitarnos a Mamblas un anciano llamado Jesús. Le hicimos una serie de preguntas y él nos respondió alegremente.

Nos contó que antiguamente había que trabajar muy temprano. Jesús iba a vender por los pueblos con una mula, pero ganaba muy poco dinero. En su juventud fue hortelano pero actualmente es agricultor y dice que le gusta. Afirma que antes le hubiera gustado ejercer otra profesión a la que tuvo. Nos comentó que le gusta mucho vivir en Mamblas y que no le gustaría vivir en otro pueblo o ciudad. Dice que desde su juventud hasta la actualidad la vida ha cambiado mucho porque antiguamente no había agua en las casas, ni maquinaria agrícola, ni baños en el colegio, ni luz...

En su infancia jugaba a las chorras con huesos de aceitunas. Hacían un agujero, metíamos un hueso y le tirábamos con otro. También jugaban al salto de la chiba.

Ahora ha perdido su afición por viajar, pero cuando era joven le gustaba bastante. Nos contó que fue a la mili a Melilla y que allí fue ayudante médico. En la antigüedad había un coche que iba desde Medina del Campo hasta Peñaranda de Bracamonte.

Su visita nos hizo reflexionar sobre nuestros caprichos y nos dimos cuenta de que tenemos demasiados y no debemos quejarnos tanto.

(6º primaria de Mamblas)



*Gracias a todos
por participar*

DESCUBRIMOS NUESTRAS EMOCIONES



Durante el mes de Noviembre, nuestro CRA ha tenido la suerte de contar con la colaboración de una persona perteneciente a ASAJA (Asociación Agraria de Jóvenes Agricultores), que ha tenido la amabilidad de pasar por cada una de las localidades de nuestro Centro Rural Agrupado, para darnos una charla/taller sobre la importancia de conocer nuestras emociones desde las primeras edades para conseguir una formación personal integral, lo que significará un aumento en el Autoconcepto y Autoestima que permitirá que nos enfrentemos de la mejor manera posible a los diferentes conflictos que nos encontremos a lo largo de la vida.

El taller estuvo dividido en varias partes: En un principio se hizo una introducción enseñando a los alumnos uno de los cuentos más utilizados para trabajar las emociones: “Un Monstruo de colores”, en el que los niños tenían que reconocer cada emoción e identificarla con un color. Después se mostraron diferentes láminas con personajes de Disney, cada uno de ellos con una emoción distinta.

A continuación se propusieron diferentes adivinanzas tipo: “si me pasa....., me siento.....”.

Después se leyó el cuento: “Yo voy conmigo” de Raquel Díaz Requera, donde se enseña la importancia de tener una buena autoestima para ser uno mismo y tener tu propia personalidad, sin dejarse llevar por los demás.

Posteriormente se hizo un juego que favorece la cooperación y la empatía con los demás en el que por parejas uno de los niños era manco y el otro ciego, y entre los dos tenían que intentar dibujar en un papel un círculo, un cuadrado y un triángulo.

Después vimos dos cortometrajes de Pixar, muy buenos para la educación en valores. El primero: “For the birds” en el que 15 pájaros pequeños comienzan a burlarse de un pájaro de mayor tamaño, el mensaje que se transmitió fue la importancia de la tolerancia y la igualdad. Y el segundo: “La oveja pelada” en el que esquilan a una oveja que tiene que aprender a sacar el lado positivo de lo que le pasa, con este corto, se intenta que los niños aprendan a superar las distintas frustraciones que nos encontramos día a día.

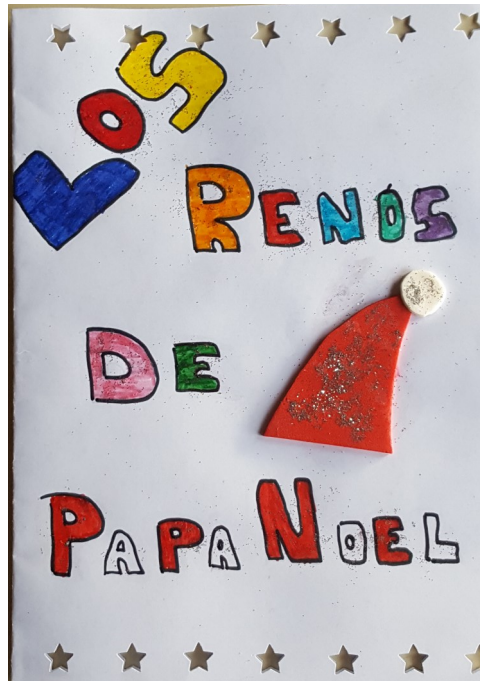
Por último, los niños hicieron unas medallas divididas en varias porciones, en las que cada una de ellas era una emoción distinta que debían pintar del color que le correspondiera, recordando el cuento del Monstruo de colores.

Para concluir, se hizo un resumen de todo lo que se había tratado en el taller, en el que cada niño contaba lo que había aprendido.

CUENTOS Y POSTALES

GANADORAS





El día de Nochebuena,
 salió Papa Noel a
 visitar a los niños
 y a llevar juguetes.

Cuando aterrizó en el primer tejado,
 se le escaparon los renos. Muy disgustado
 llamó a la puerta, y dijo:
 ¿Pueden ayudarme a buscar los renos?
 ¡¡¡Sí!!! dijeron todos,
 Y sabieron a buscarlos.

Papa Noel y los niños los llamaban.
 Rudolf, Pecos, Ricitos, Arandanos,
 Calcetines, Bizcochitos y Ricitos.
 Pasada una hora los encontraron en
 Valtierra. Muy contento Papa Noel
 les dio los regalos a los niños.

Y la mamá

le dio un chocolate
 calentito antes
 de marcharse.
 ¡¡¡Fin!!!





Me pondría
Zapatos para
poder caminar y
una bufanda

nueva a estrenar. Tomaría chocolate
caliente en una taza reluciente.

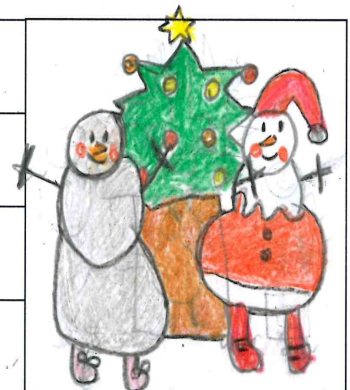
Una noche de Navidad vi una
estrella fugaz, pedí un deseo
de paz. Cuando nieve voy corriendo
y con el calor me voy derretiendo -

tiendo.

Lo que más me gusta es la Navidad,
porque canto villancicos sin
parar.

¡ Si algún deseo tenéis, hacer
un cuento veréis!

FIN





El día de Reyes
Abel recibió
un regalo que
sólo tienen los
niños con

suerte: un sobre con una
tarjeta que pone: "vale por
todos los besos del mundo".
Se enfadó muchísimo porque
quería juguetes. Sus papás le
explicaron lo afortunado que

era por tener un regalo
tan especial: "El amor
de sus papás".

Abel comprendió que era un
chico con suerte, besó a sus
papás y durmió feliz con
su regalo.

FIN





Juan es un niño de 12 años que vivía en una ciudad muy grande donde había de todo de todo. Es un niño adoptado, muy guapo, de piel morena

ojos grandes, negros, las pestañas largas, alto, delgado.

Sus padres biológicos no pueden cuidarlo no tenían trabajo. Desde Juan, tuvo una infancia muy muy feliz su padre adoptivo lo amaba mucho (a parte que también eran muy ricos, las navidades eran preciosas en su casa. Cuando cumplió los 10 años Juan, sus padres decidieron decirle que no era su hijo biológico que lo habían adoptado Juan se quedó un

poco triste y comenzó a pensar cómo tenían sus padres.

Los padres adoptivos le contaron como lo habían adoptado. Juan muy agradecido les dio las gracias por todo lo bien que se habían portado con él y lo mucho que los quería. Aún quedaba dos meses para las navidades y los pidió a sus padres que para este año de regalo de navidad pediría encontrar a sus padres. Los padres le dijeron que sería algo difícil para encontrarlos.

Empezaron a investigar y no fue fácil. Al cabo de tres semanas consiguieron localizarlos a sus padres.

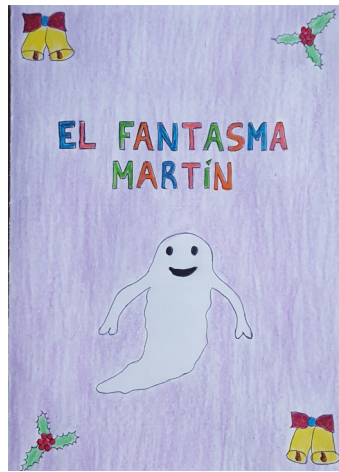


Vivían en un pueblo de la montaña donde cuidaban animales y su casa no tenía grandes comodidades.

El día 24 de diciembre se juntaron en casa de Juan para conocerse y empezaron una nueva vida. Estas fueron las mejores navidades de Juan.



"Feliz Navidad"



Había una vez un fantasma llamado Martín que a pesar de ser un espectro, era muy amable y bondadoso.

Siempre que llegaban

las navidades, Martín se ponía muy triste. Él quería celebrar estas fiestas con el resto de personas de la ciudad, pero siempre que se acercaba a ellos, salían corriendo porque les daba miedo. De manera que no podía cantar villancicos o hacer celebraciones navideñas porque todo el mundo le huía. Sus padres habían muerto en un accidente de tráfico y no tenía hermanos, por lo

que estaba muy solo. Pero en las últimas navidades Martín tuvo una idea: hacer buenas acciones y ayudar a la gente para que se dieran cuenta de que era un fantasma bueno. Pero fue incapaz de hacerlo porque antes de decir "hola", las personas ya habían salido pitando. Pero fue entonces cuando todo cambió. En el día antes al de Navidad vio a una fantasmita

joven y con ojos azules que estaba llorando en un banco de un parque. Martín decidió



acercarse para hablar con ella y se dieron cuenta de que Martín y la fantasmita llamada Anabel tenían el mismo problema: la soledad. Tras intercambiar algunas palabras, los dos se enamoraron por completo.

Decidieron construirse una casa y

tener hijos formando así una familia.



Desde entonces, como el resto de habitantes de la ciudad, celebraron juntos las navidades sin volver a sentir soledad nunca más.

FESTIVAL DE NAVIDAD EN MAMBLAS

Como todos los años y sin perder la costumbre, el último día del primer trimestre (22 de diciembre de 2016) nos juntamos todo el CRA en la localidad de Mamblas para celebrar el festival de Navidad. Tuvo lugar en el salón, dónde nos reunimos padres, madres, abuelos, abuelas, niños, niñas, maestros, maestras...

El festival comenzó con la actuación de los/as alumnos/as de infantil de todo el CRA, con salero, vergüenza y alegría cantaron el villancico de las vocales. Pero esta no fue su única actuación, les dejamos descansar un ratito mientras seguían subiendo al escenario sus compañeros/as del CRA y, en el cuarto puesto volvieron a subir con la misma energía y alegría que al principio, esta vez cantaron el villancico de los colores del portal, que monos/as estaban todos/as.

Los/as alumnos/as que asistieron al taller de teatro de Langa, representaron el teatro titulado "Los dos perezosos", también coincidiendo alguno de los alumnos/as del taller y el resto de 1º, 2º y 3º de primaria recitaron unos poemas navideños.

Siguiendo con la localidad de Langa, los mayores del cole cantaron y bailaron el villancico "burrito sabanero".

Los/as niños/as de Mamblas realizaron un teatro, con el título "La primera Navidad" y los/as alumnos/as de primaria de Horcajo muy guapos ellos disfrazados de campanas cantaron el villancico "Dín, Don, Dín, Dan", ¡qué bien movían las campanas! Continuando con la localidad de Horcajo los de 3º y 4º tocaron con la flauta una canción de Navidad.

Por último y, para finalizar esta festividad navideña, todo el CRA subió al escenario para cantar el "Rap del respeto". Por supuesto, este rap no podía faltar como punto final, ya que nuestro hilo conductor de este año es trabajar el respeto y la empatía.

Al finalizar todas las actuaciones el AMPA invito a todos los asistentes a un tentempié.

Fue una mañana muy entretenida y divertida.



¡Hasta la próxima!

DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

El día 30 de enero celebramos en todas las localidades del CRA el día de la paz. Realizamos un mural que recogía biografías de personajes que habían recibido el Premio Nobel de la Paz.

Además nos dedicamos a colorear unas mandaras de la paz en la hora de religión. También cantamos una canción cuya autora era una niña de 6º de Primaria de Castilla y León titulada “Siria no tiene paz la tenemos que encontrar” versión adaptada de la original “Cómo te atreves a volver” de Morat complementándola viendo imágenes de Siria antes y Siria a día de hoy. .

Después del recreo vimos un corto de un chico “discapacitado” llamado Lorenzo. Su problema era que se veía obligado a arrastrar un cazo atado a su cintura por todas partes. Este niño era despreciado y la gente no lo valoraba. Pero aunque la gente no lo viera Lorenzo tenía muchas cualidades. Una señora sin embargo le ayudó, y le cosió un bolsito para llevar ese cazo. Entonces ya podía jugar con los demás y hacer las mismas actividades que ellos.

En Horcajo además, inflamos globos blancos donde escribimos la palabra PAZ y dibujamos una ramita verde de olivo, con un mensaje dentro que lanzamos al aire en el patio. ¡Ojalá a través de estas actividades se consiguiera la Paz en el mundo!





CUENTO DE LA PAZ

EL REY Y LA PAZ

Érase una vez un castillo de un rey. El rey era muy miedoso y siempre cantaba una canción de la paz para tranquilizarse.

Un día vino una niña y le dijo: hola señor rey, me llamo Noelia ¿te puedo cantar una canción? Si claro, ¿cual quieres cantar Noelia? una canción de la paz. Muy bien dijo el rey. A partir de entonces llamaron a más amigos, y entre todos hicieron un baile para celebrar el día de la paz. En el castillo celebraron ese día, y allí encontraron un libro misterioso. Un niño llamado Julián encontró el libro que estaba escondido dentro de un armario y lo abrieron por una página, y cuál fue su sorpresa que la pagina no tenía ninguna letra, era un libro que estaba en blanco, asía que Julián escribió un refrán de la paz que decía: quien está en paz, duerme bien de noche y de día. Entonces se lo enseñó al rey y cuando lo leyó lo contrato de bufón, dijo Julián: gracias pero necesito una familia y me gustaría que no hubiera guerras. Vale, dijo el rey pero te tienes que portar bien escribirme todos los días un refrán de la paz. Vale, te los traeré con una paloma. Muchas gracias y suerte con tu nueva familia, dijo el rey.

José María López Fernández. Langa



MUSICAL PETER PAN Y VISITA A RADIO ADAJA

Para comenzar con fuerza y alegría el segundo trimestre, el 24 de enero realizamos nuestra primera salida todos los alumnos del C.R.A.

Nuestro primer destino fue el Cine-Teatro Castilla donde disfrutamos de un maravilloso viaje al país de “Nunca Jamás” de la mano de Peter Pan, Campanilla, Wendy, Juan y el pequeño Miguel. En el musical no podía faltar el mítico Capitán Garfio, quien nos puso algo nerviosillos por su afán de cazar a Peter Pan.

Después del musical pusimos rumbo a Pajares de Adaja, donde almorzamos todos juntos sentados en la plaza del ayuntamiento. Fue un momento de acercamiento entre todos los niños que componen el C.R.A.

A continuación, pasamos a conocer los estudios de Radio Adaja, donde pudimos contemplar el gran trabajo que realizan los locutores contando sucesos que ocurren en nuestra comarca abulense de La Moraña.

Nos dividimos en tres grupos, uno de Infantil y 1º de Primaria, otro de 2º, 3º y 4º de Primaria y un tercer grupo de 5º y 6º de Primaria.

Algunos de los niños fueron pasando al estudio de grabación y allí les hicieron una pequeña entrevista, que los demás vieron desde “La Pecera” (un espacio habilitado para observar y escuchar desde fuera a través de una ventana).



CARNAVAL

LA PATARRONA

La semana previa a los carnavales decidimos disfrazarnos poco a poco siguiendo unas pautas.

El lunes nos pusimos una peluca rubia.

El día siguiente nos vestimos con una camiseta verde y el miércoles trajimos una bufanda en el cuello.

El jueves nos calzamos con botas y el último día todos cogimos una espada. Entonces nos dimos cuenta de que íbamos disfrazados de... ¡El Principito!



ENCUENTRO 2º TRIMESTRE

Para finalizar el segundo trimestre, los alumn@s del CRA, nos reunimos en Horcajo de las Torres, donde disfrutamos de un día especial y diferente.

Para empezar, vino Fernando a contarnos un cuento utilizando figuras de papel, nos dijo que esto se llamaba papiroflexia, y a través de un trozo de papel fue haciendo todo lo que salía en el cuento.

A todos nos llamó mucho la atención y queríamos aprender a hacer algunas de estas figuras, entonces, mientras parte del grupo participaba en una gymkana, la otra parte aprendía a construir una preciosa mariposita y una corona. Además, Fernando nos había hecho una máscara para cada uno y la decoramos como cada uno quiso.

¡Muchas gracias Fernando!



EL ESQUILEO



El pasado jueves, día 20 de abril, nos acercamos a ver el trabajo de esquila de las ovejas, tal como habíamos quedado con Pepe Conde, el abuelo de Ángel y Daniel, que había venido a visitarnos al colegio con motivo de la actividad Respeto a las personas mayores que llevamos trabajando durante todo este curso.

La visita se hizo después del recreo y cerca del colegio. Allí se encontraban 6 personas haciendo el trabajo, el padre de Ángel y Daniel y sus familiares. Primeramente, ataban las 4 patas de la oveja como una especie de aro que se abría. Después la tumbaban en el suelo y con mucha rapidez, menos de un minuto por oveja, la quitaban toda la lana que dejaban en el suelo. Y así, sucesivamente, hasta terminar con todo el rebaño. Fue muy divertido tocar los cuernos del carnero, y muy instructivo ya que, a pesar de ser de pueblo, no todos lo habíamos visto hacer, pese a que todos los años cuando comienza a hacer calor se hace este trabajo.

Al final de la visita nos invitaron a pastas y a refrescos. Se portaron muy bien con nosotros y antes de marcharnos les dimos las gracias por dejarnos hacer la visita y por el convite. ¡Lástima que Pepe no pudiera estar, se encontraba hospitalizado!.

Alumnos/as de Horcajo de las Torres

¿DE DÓNDE SALE LA LECHE?

Antes de nuestra excursión a Gaza, lugar donde nos iban a enseñar el proceso de envasado de la leche, nos propusimos saber de dónde salía.

Para ello, fuimos a visitar una explotación de vacas lecheras. Lo hicimos de la siguiente manera:

En Langa, fuimos caminando a INDABU, donde nos trataron genial y nos enseñaron toooodos los animales, desde los terneros recién nacidos hasta las vacas lecheras mas grandes. Después, fuimos a ver como se ordeñaban las vacas y toda la leche que daban de una sola vez.

Terminamos tomando un zumo y una botellita de agua que nos regalaron ¡Muchas gracias!.

Los niños de Horcajo de las Torres, el miércoles, día 3 de mayo, visitamos junto a nuestros compañeros de Mambblas una vaquería como anticipo a la excursión final de curso a la fábrica de leche Gaza. Nos hizo un día estupendo y caminando nos acercamos hasta allí.

Nos estaban esperando José Carlos y su padre Ito que, muy contentos nos fueron explicando paso a paso todos los procesos que lleva el cuidado y la producción de las vacas. Desde los aperos para el trabajo, hasta la alimentación, pasando por la cría de los terneros y la extracción de la leche que ahora se realiza mediante robots. ¡qué inventosi. Nos encantó todo lo que veíamos. La salida nos ha gustado mucho y desde aquí volvemos a darlos las gracias.



EXCURSIÓN A ZAMORA

El día 10 de mayo, los niños del CRA Moraña Baja, madrugamos un poquito para pasar un día estupendo en Zamora.

Primero, fuimos al Aula Láctea de Gaza, donde nos explicaron como cuidan a sus vacas para que la leche cumpla con todos los criterios de calidad, ¡Hasta les ponen música clásica y les hacen la pedicura!

Luego, nos pusimos unas batas muy raras y un gorro y nos metimos en la fábrica para aprender como envasaban los bricks de leche que vemos en el supermercado.

Después de eso, nos dieron un pequeño almuerzo de nata con caramelo que estaba buenísimo y... ya nos estaba esperando el tren turístico para recorrer Zamora y ver sus rincones más importantes. Nos gustó muchísimo cuando subía cuestas, las bajaba, saludábamos a la gente que nos veía... ¡Fue genial!

Al acabar el recorrido del tren, ya teníamos un poquito de hambre y nos pusimos a comer en los merenderos de Gaza, luego jugamos un poquito y hasta hicimos la croqueta en una pequeña cuesta.

Cuándo ya pensábamos que íbamos a montar en el autobús para volver a nuestros pueblos, nos dieron la sorpresa de que el autobús iba a parar en Zamora para comernos un rico helado... algunos se mancharon un poquito y estaban graciosísimos.

Terminamos la jornada volviendo al autobús para regresar a nuestras casas, algunos dormiditos y otros hablando con sus compañeros de otros pueblos y deseando volver a vernos el último día de cole de este curso.



EL PRINCIPITO

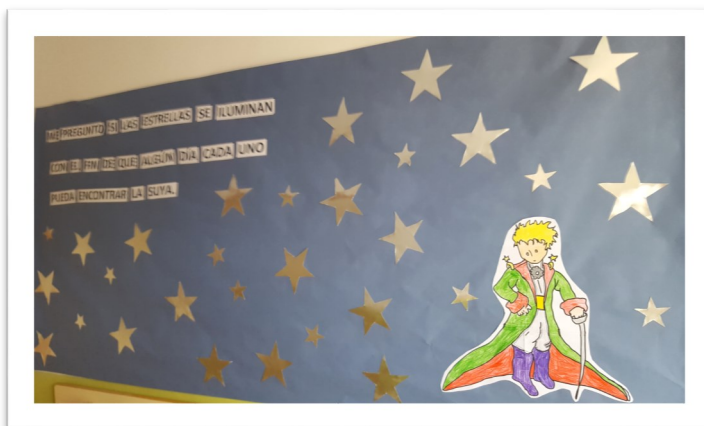
Durante todo el curso, nuestro CRA ha estado trabajando el libro de “El Principito” en todos los niveles.

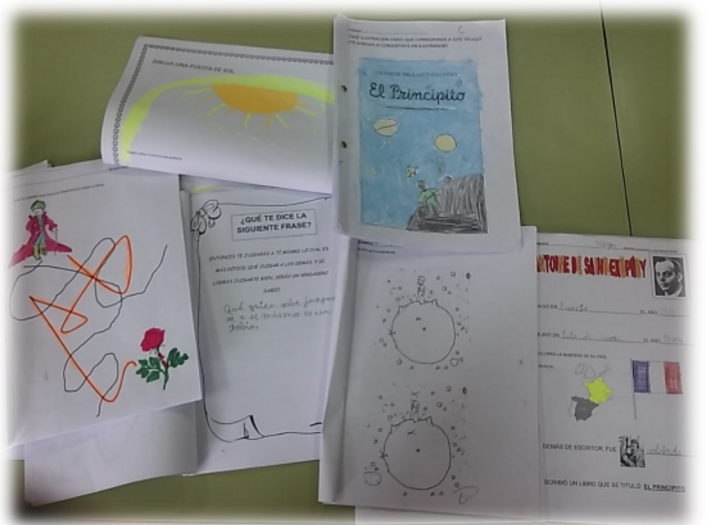
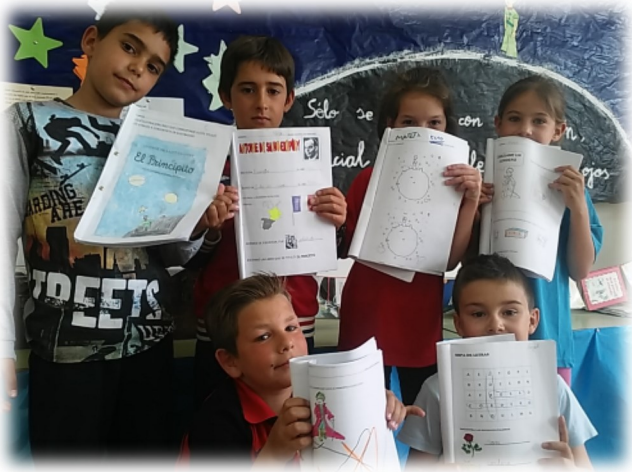
Hemos aprendido muchas cosas de este libro, para empezar, hemos descubierto a su autor, Antoine de Saint-Exupéry, un escritor y aviador francés que nació en 1900. Después, poquito a poquito fuimos leyendo todos los capítulos y haciendo actividades y murales.

Además hemos visto la película basada en el libro y hemos trabajado con distintas fichas relacionadas con los distintos capítulos del libro. A continuación os ofrecemos algunas imágenes en las que podéis observar parte de nuestro trabajo.

Todo esto, nos sirvió para entender mucho mejor el libro y su frase... “Lo esencial es invisible a los ojos”.

Hemos realizado diferentes murales, marcapáginas, portadas del libro...





NOS GUSTA LEER

La lectura es la actividad clave de la educación, uno de los principales instrumentos de aprendizaje. Se lee para obtener información, para aprender, para divertirse, para vivir otras realidades, para desarrollar un pensamiento crítico.

Es una herramienta fundamental del desarrollo de la personalidad, pero también lo es de socialización como elemento esencial de convivencia.

Fomentar el hábito lector es tarea de todos aquellos que comparten la responsabilidad en la educación de los niños.

En el CRA Moraña Baja, estamos convencidos de que la lectura es una herramienta imprescindible para la formación de nuestros alumnos y que:

- ♦ Facilita la correcta utilización de la lengua.
- ♦ Mejora la expresión oral y escrita.
- ♦ Mejora el rendimiento escolar.
- ♦ Posibilita la adquisición de una mayor confianza y seguridad en si mismo y una mejor conexión con el entorno.
- ♦ Facilita que los alumnos aprendan a transmitir no solo contenidos, también emociones o pensamientos.

Se potencia su práctica diaria por todo el profesorado en todas las áreas del modo mas armónico y eficaz posible.

Profesores, familias y alumnos nos damos la mano para implicarnos en el compromiso de leer.



EL MÉTODO ABN

En este nuevo curso, nos hemos iniciado en una innovadora metodología de aprendizaje de las matemáticas en educación infantil, es el llamado método ABN. Hemos comenzado en la etapa de Educación Infantil con la posibilidad de ampliarlo en etapas superiores de Educación Primaria.

Esta metodología es relativamente joven, pues apenas hace 7 años que comenzó sus andadas de la mano de su creador, Jaime García Montero. Él observó la necesidad de convertir el aprendizaje de las matemáticas en algo sencillo, natural y divertido, dedicando su tiempo y esfuerzo a que los alumnos consiguieran adquirir las competencias matemáticas; y lo hicieran jugando.

Hoy día son muchos los profesores y colegios de toda España que están adoptando este método de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas y son ellos mismos los que van ayudando a configurar un cuerpo de experiencias, actividades e ideas que ayudan en el proceso de formación de esta metodología.

Pero... ¿qué es la metodología ABN? ¿qué significado tienen esas tres letras que forman su nombre?

La "A" es la primera letra de algoritmos "**ABIERTOS**", ¿Por qué son abiertos? Porque no hay una única forma de realizarlos, y cada alumno puede solucionarlos de forma distinta, en función de su desarrollo, dominio del cálculo, estrategias, o a veces, simple capricho.

Las dos últimas letras "BN" significan "**BASADO EN NÚMEROS**", es decir, siempre se trabaja con números completos independientemente de que sean más grandes o más pequeños. Nunca descomponemos los números en cifras sueltas y aisladas (unidades, decenas y centenas) sino combinando el número completo.



Esta metodología se desglosa en tres bloques de contenidos: numeración, cálculo y problemas.

Numeración: dentro de él trabajamos conteo, subitización, estimación, composición y descomposición de números.

Cálculo: trabajamos diferentes estrategias como complementarios del 10 y 100, buscar las decenas más cercanas, las casitas de descomposición, dobles y mitades, los vecinos de los números, la tabla del 100,...

Problemas: hay diferentes categorías, en infantil trabajamos las comparaciones, combinaciones de números, igualaciones... les presentamos un problema y ellos tienen que resolverlos explicando las estrategias que utilizó para resolverlo.

Pero... ¿Cómo trabajamos esta metodología en nuestro colegio?

Utilizamos todo tipo de materiales reutilizables como tapones de plástico, palillos, vasos de plástico, vasitos de yogures,... todo aquellos que nos sea fácil de manipular y que nos dé experiencias sensitivas ya que es la base de este aprendizaje: jugar, manipular y aprender. Además siempre se plantean situaciones de la vida cotidiana para que a los niños les resulte familiar y les sea más fácil interiorizar los contenidos.

Hay que tener en cuenta que en esta metodología hay que ir al ritmo de los niños y nunca de los libros, las fichas son un material para reforzar una vez se han adquirido todos los aprendizajes manipulando.

La secuenciación es muy importante y fundamental para que comprendan bien todos los conceptos (no pasar de una fase inferior a otra superior hasta que no se haya dominado bien), antes de empezar el cálculo hay que dominar bien la numeración y evaluar conforme a los contenidos mínimos que establece el currículo.



FESTIVAL DE NAVIDAD EN MAMBLAS

