

LA OLMA



CRA MORANA BAJA

CURSO 2018-2019

EDICIÓN N° 40

EDITORIAL

Editorial:

Un año más estamos encantados de compartir con vosotros nuestras experiencias del curso 2018-2019.

Año tras año, recordamos distintas efemérides y cada día tenemos una reivindicación diferente: “El día contra...”, “El día de la no...”, “El día por...”, “Día Mundial de...”

Qué bonita oportunidad tenemos desde la escuela y qué bien, todos los días de celebración. Pero, ¿Entienden los niños de Sida, de cáncer, de derechos humanos, de violencia de género...? Bueno, escucharlo, lo escuchan todos los días, ya se encargan los medios de comunicación, las redes sociales, la tele... pero, ¿Qué les llega a ellos realmente? Tengo mis dudas.

Nuestra responsabilidad es educarles a todos por igual, enseñarles a pensar, a sentir, a expresar, a dialogar, a hacer amigos, crear sueños. Educar desde el respeto, la empatía, la sensibilidad.

A todos aquellos que leéis nuestra revista, tened la seguridad que desde el CRA Moraña Baja, todas nuestras actividades están programadas desde la igualdad; ellos se sienten iguales, se les considera iguales, se les trata igual.

No pasa nada por llorar; ser fuertes y sensibles no son cosas incompatibles.

La amabilidad y la educación no tienen signo, se trata de buenos modales.

Hay que rodearse de gente que invita a dar lo mejor de nosotros mismos.

La belleza tampoco tiene signo, procede del interior.

Hay que ser amables y valientes, sed buenos amigos, tratad a todos con respeto.

No hay que tener miedo a pedir perdón, no indica debilidad, sino coraje, valentía y fuerza.

Las diferencias no son entre sexos, sino entre personas, porque cada persona es única e irrepetible.

No hay que tener miedo a las diferencias, sí no celebrarlas.

#ennuestrocoletodosiguales

NUESTRO CRA



MAMBLAS



HORCAJO DE LAS TORRES



LANGA



ALDEASECA

¡BUEN VIAJE!

Hoy nos sentimos alegres y nerviosos ante la idea de tener que despedir a tres de nuestros estudiantes , Estrella, Rafa y Hugo

Es el momento de recordar cuando llegaron por primera vez a la escuela con sus temores y sus ilusiones

En esta etapa de educación infantil y primaria el objetivo de cada uno de los profesores que habéis tenido ha sido dejar en vosotros una pequeña “huellita” para que en el futuro seáis capaces de desplegar vuestras alas y surcar los cielos en la conquista de vuestros sueños

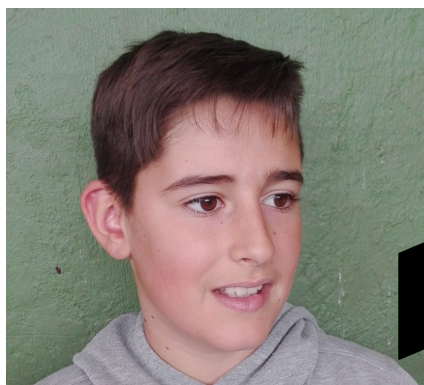
Desde el colegio os hemos puesto los cimientos ahora **SONAD**, **CREED** en vosotros mismos y **ELEGID** vuestros propio futuros



Estrella



Rafa



Hugo

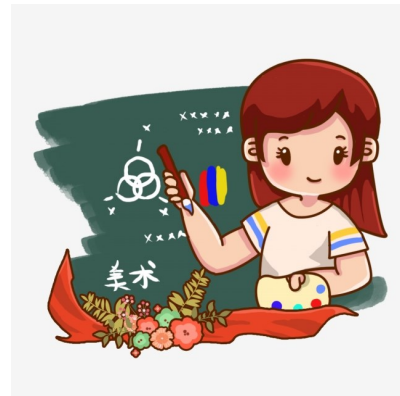
NUEV@S ALUMN@S



Me llamo Marina, tengo 2 años y vivo en Bercial, mi profe se llama Inés y Raquel.

Yo soy grande y guapa, mis papás se llamas Mari Luz y Carlos y no tengo hermanos. Me gusta pintar, hacer dibujos y jugar.

De mayor quiero ser profesora.



Me llamo Sergio, tengo 2 años y vivo en el pueblo, mi profe se llama Inés y Raquel.

Soy muy bueno, mi papá, se llama David y mi mamá Celia, soy hermano de Pablo.

Me encanta pintar, jugar y sacar a la perra con papá. De mayor quiero ser como papá.





Me llamo Ismael, tengo 9 años y vivo en Madrigal de las Altas Torres, mi profe se llama Inés y Raquel.

Soy alto con ojos negros, a veces soy bueno y otras veces malo, mis padres se llaman Laura y Denis y tengo tres hermanos, una hermana y dos hermanos mayores. Me encanta jugar a la play y con el móvil y, también con un coche teledirigido y de mayor quiero ser probador de videojuegos o policía.



Me llamo Estrella, tengo 12 años y vivo en Aldeaseca mi profe se llama Luisa.

Soy baja con el pelo corto y ojos marrones, mis papás se llamas Marisol y José y, tengo una hermana mayor que vive en Ecuador. Lo que más me gusta es nadar.

De mayor quiero ser policía o militar.



NUEV@S MAESTR@S



Me llamo Raquel y soy tutora de infantil y primaria en la localidad de Mambblas.

Vivo en Ávila. Soy responsable, trabajadora y un poco tímida.

Mis vacaciones perfectas serían en una aldea solitaria en las montañas.

Me encantaría entrevistar a Juana de Castilla, la Loca, porque creo que fue una de tantas mujeres a las que la historia ha negado su verdadera voz.

Mi banda favorita Coldplay, Maná y Mago de Oz.

Me gusta mucho leer, caminar, salir a correr y escuchar música. Si pudiera aprender a hacer algo nuevo, me gustaría mucho aprender a montar a caballo.

Soy Patricia, pero me gusta que me llamen Patri. Doy Música, Educación Infantil y, Matemáticas en 1º y 2º de primaria en Langa. Vivo en Salamanca.

Me considero una persona activa, optimista y con ganas de viajar aunque a su vez soy una persona muy familiar y muy de mi ciudad “mi Salamanca” y mi gente.

Realmente las vacaciones perfectas no se donde las pasaría, porque un fin de semana en Teruel o 10 días en Cancún pueden ser “perfectos”. Aunque las vacaciones en mi pueblo “San Esteban de la Sierra” siempre han sido las mejores.

Con respecto a la pregunta del personaje histórico, es la que más me ha costado, jajajajaja, me encantaría enterarme de todo lo que vivió la reina Isabel La Católica, por la entereza que cuentan que tenía a la hora de tomar decisiones, pero me gustaría también poder entrevistar a Michael Jackson, Freddie Mercury... sus vidas tuvieron que ser muy interesantes.

La música es mi parte favorita en la vida. Me gusta mucho Morat, Beret y Pablo López, pero también me gusta mucho Queen, Hombres G. De la música clásica me quedo con muchos compositores, pero mi favorito es Bach.

Soy muy de puzles, me relajan y me pico mucho hasta que los acabo. Me gusta mucho leer sobretodo en verano, con el solecito. Hago muchas manualidades y las rutas de senderismo me parecen una buena forma de pasar muchos domingos.



Me llamo Fernando Moríñigo Rodríguez, soy el profesor de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en la localidad de Horcajo de las Torres.

Vivo en Peñasolana, una pequeña localidad muy cerquita de Salamanca.

Me considero una persona humilde, generosa y muy amiga de sus amigos, con dos pasiones, mi familia y mi trabajo.

Con respecto al lugar de mis vacaciones preferidas, más que un lugar en concreto, que me da un poco lo mismo, me preguntaría cómo transcurrirían mis

vacaciones perfectas. Para mí, unas vacaciones perfectas, son aquellas que te permiten descansar, hacer cosas que no puedes hacer el resto del año, y cargarte de energía para afrontar un nuevo curso escolar en plena forma, independientemente del lugar (playa, montaña, ciudad...) y siempre con tus personas queridas.

Me apasiona la historia de la “conquista” de América. Como un país como España, se enfrenta a este reto. Por ello, me gustaría entrevistar a Hernán Cortés, para entender su visión del mundo y que circunstancias le llevaron a tomar diferentes decisiones. Como dice Arturo Pérez-Reverte *“no debemos juzgar el pasado con los ojos del presente, pero si tratar de entenderlo”*

Más que de grupos musicales en sí, yo he sido más de canciones, que por un motivo u otro, han dejado una huella, y son de esas que cuando oyes de nuevo hacen que los recuerdos fluyan. Son de estilos musicales muy variados, desde rock 20 de abril de Celtas Cortos, o Buscando una luna de Extremoduro, que empieza con unos preciosos versos de Machado sobre la sobriedad del paisaje castellano, pasando por la música de Mecano con su Hijo de la luna, cruz de navajas o aire, hasta llegar a los clásicos como el bolero de rabel (quizás por su pesadez) y el maravilloso lago de los cisnes de Chaikovski.

Me gusta la tecnología, la relojería, puedo pasar horas montando, desmontando y muchas veces estropeando relojes, la lectura y las buenas series de tv.

Si pudiera aprender algo nuevo me decantaría por la rama sanitaria, aunque quizás ahora me iría más por alguna rama de ingeniería o mecánica, y ante la duda, pues las dos.



DESAYUNO SALUDABLE Y PASEO CARDIOSALUDABLE EN LANGA

Para celebrar el comienzo de curso y poder encontrarnos con todos los alumnos del CRA, organizamos un encuentro en la localidad de Langa.



Dado que este año, promovemos la vida sana, alimentación, buenos hábitos y deporte, bajo el lema #crasaludable, el encuentro empezó con una pequeña charla de Sergio, nuestro profesor de Educación Física, que nos explicó la importancia de llevar una alimentación equilibrada, practicar ejercicio de forma habitual, y tener buenos hábitos posturales en nuestra vida.



Luego, el Ayuntamiento de Langa y la Asociación de Madres y Padres de la localidad, nos organizaron un estupendo desayuno saludable. Teníamos cosas riquísimas como melón, sandía, yogur líquido, leche, miel, tostadas con aceite... estaba riquísimo y nos gustó mucho, además, nos ayudó a coger fuerzas para la siguiente parte del encuentro.

Tras hacer un poquito la digestión y recibir un regalo precioso del Ayuntamiento junto a una botellita de agua para el camino, todos juntos emprendimos el camino hacia los Pinares de Langa. Fue un paseo divertido, donde todos los niños iban hablando con sus compañeros de otras localidades. Al llegar allí, jugamos y descansamos un ratito a la sombra de los pinos. Después, regresamos, montamos en el autobús despidiéndonos de todos y deseando volver a vernos en el siguiente encuentro.



VISITAS A LAS AULAS DE PERSONAS MAYORAS

Horcajo de las Torres

En Noviembre la escuela de Horcajo tuvo una visita muy especial, la señora Adelaida. Es una vecina del pueblo a la que todos los alumnos conocían pero, pocos sabían las cosas que nos contó.

Ella explico a los alumnos que la escuela y la vida cuando ella era pequeña era muy diferente, por ejemplo: los alumnos estaban separados por sexos (los chicos en una clase y las chicas en otra), solo utilizaban un libro y por supuesto no había ordenadores, escribían con plumas y cuidaban mucho su ortografía. En cuanto a la vida también explico cómo era, dura de trabajo y esfuerzo donde no había mucho para elegir. Ella conto a los niños que tuvo que renunciar a sus estudios porque ha-



Langa

Eulogio es un poeta. Nació en Papatrigo y en la actualidad vive en Langa.

-PREGUNTAS-

¿Cómo se trabajaba en las tierras?

Se trabajaba con arados, mulas, burros, carros...

¿Qué juegos había antes?

El tango, lacalva, elfrontón, balón mano...

Antes los juguetes eran de cartón.

El dulce que había era el chocolate.

Con diez años empezó a ser pastor y dejo de ir a la escuela.

Comían siempre cocido.

-POEMAS-

Eulogio hizo un poema inspirado en Langa.

Sobre El Valtodano.

Se llamaba:El Valtodano



Los pájaros y los árboles eran:

Pájaros: Los pájaros que había eran el carpintero y el cuco.

Árboles: Los árboles que había en el poema eran chopos.

Otros poemas:

Se llama: **La pastora**. Va sobre un río y una pastora que su pastor la abandona y se va a una ciudad.

Se llama: **La espigadora**. Va sobre una familia que tiene cuatro hijas y su madre estaba enferma.

Nombre poemas de Eulogio

- El Valtodano.
- La pastora.
- La espigadora.

Más cosas.

- Su poeta favorito es Miguel Hernández.
- En pelota a mano había muchos jugadores muy buenos.
- La pelota Vasca es igual que la castellana.
- Su primer poema en Extremadura fue "La Pastora" y en Langa "El Valtodano"
- Eulogio ya no sale de casa. Algunos días va al cementerio porque le gusta ver las flores.
- Dice que su cabeza es como un ordenador porque se acuerda de todo lo que le a pasado en su vida.
- Por la noche tenía los mastines en el campo para que no se comieran las ovejas.
- Mientras hacía de guardia escribía poemas.
- Un día se metió una rata en su casa y se comió algunos libros de Miguel Hernández

Sus amigos se llamaban: Eligio, Octavio y Franco los mejores que tenía.

En Extremadura ha estado en: Don Benito, San Lorenzo de Mérida y ha pasado por Jaraíz de la vera.

¡¡¡NOS LO HEMOS PASADO GENIAL!!!



VALTODANO

Misterioso y silencioso
Iba yo una y otra vez,
Mi mirada era tan profunda
Que apenas se podía ver.

En el camino Canales
Estando yo solo un día,
La sangre me salpicaba
Por escribir la poesía.

Se acabó aquella tristeza
Que Valtodano causaba.
Que unas manos destructoras
Un día la destrozaron.

Ay!!! Otras benditas manos
Levantaron la alegría,
De repoblar esos árboles
Que todo el pueblo sentía.

La primavera besaba
Suavemente la arboleda,
Y el árbol nuevo brotaba
Como una verde humareda.

Las nubes iban pasando
Sobre el árbol juvenil,
Yo vi las hojas temblando
Con la fresca brisa de abril.

Y como almendros floridos
Todos cargados de flores,
Están los álamos de hojas
Que darán sombra a los pastores.

Volverá a cantar el cuco,
El pájaro carpintero también.
Hará su presencia,
Lo alegrará con su cántico
La bubilla cenicienta.

Los árboles crecerán
Todo será como antes
Tan hermoso para mí
Que entre ellos tuve un día
La fortuna de vivir.

TOMATE



Aldeaseca

Terminando ya el mes de mayo, M^a Carmen y Marisol se decidieron a visitarnos.

Marisol, nacida en Ecuador, es la madre de Estrella. Informada de la temática de este curso se animó a contar-nos muchas cosas... Como que sólo se hacen tres comidas al día (desayuno, almuerzo y merienda). La comida típica es "la fritada" elaborada con carne de cerdo y plátano macho y, también el arroz con pollo. Nos explicó la diferencia entre el plátano macho y el plátano verde.



Los horarios de colegio son de 8 a 12.30. Los maestros castigan físicamente a los alumnos por su mal comportamiento como poniéndolos de rodillas sobre granos de maíz. Por la tarde, en casa. No se sale a la calle a jugar.

Éstas, y otras muchas cosas, nos contó Marisol que en algunas ocasiones no la entendíamos debido a su forma de hablar y al vocabulario que utiliza.

M^a Carmen, es la madre de Christian. Se animó a relatarnos que en Aldeaseca hace muchos años vivía mucha gente y, por lo tanto, a este colegio acudían muchos niños. Algunos maestros vivían donde viven ahora algunos de ellos como D^a Angelines. El colegio tenía 3 clases, 2 abajo y una arriba que era donde estaban los que se portaban peor. No había calefacción (si tenían una estufa de leña), ni cuartos de baño (les llamó mucho la atención que tuvieran que salir a la calle a hacer sus necesidades). Las niñas iban una tarde a la semana a coser con la maestra.

Nos contó a que jugaban (al escondite, al pitajuelo...) y que el patio no estaba vallado, no había ni parque ni polideportivo. Todo era campo.



Se nos acabó el tiempo y nos quedamos con las ganas de que nos contaran más cosas... MUCHAS GRACIAS por la visita ¡¡¡. Ya sabemos un poquito más de cómo era Aldeaseca hace unos años y de cómo se vive en otro país como Ecuador.

VISITA DE DAVID (CICLISTA PROFESIONAL) AL COLE DE LANGA

Coincidiendo con el hilo conductor del curso, la vida saludable, un día en Langa tuvimos la suerte de contar la visita de David González López, ciclista profesional de Caja Rural-Seguros RGA.

Nos estuvo contando como era la vida de un deportista profesional, donde no hay nada a la imaginación y sí mucho esfuerzo, hábitos de una alimentación sana donde encuentra los nutrientes que necesita para rendir en entrenos y competiciones, rutinas de vida, que incluyen horarios de comida, sueño e incluso tiempo de ocio. Es decir, un gran sacrificio para poder dedicarse al trabajo que ama: El ciclismo.

Los chicos y chicas del cole, le hicimos preguntas, tocamos e incluso cogimos su bici y nos dimos cuenta de que no pesaba nada de nada!!! Además, los más valientes se atrevieron a subir a la bici y dar una vuelta por la clase en ella.

¡Muchas gracias por venir a vernos!



DESTINO...EL OSO

Invitados por el Ayuntamiento de Horcajo de las Torres, el viernes 26 de octubre, realizamos una salida a un pequeño pueblo de nuestra zona que muchos no conocíamos, El Oso. Este ayuntamiento junto a otros está inmerso en un Proyecto de Etnobotánica muy interesante donde están llevando a cabo multitud de actividades con diferentes objetivos, tales como dar vida a la escuela rural para que no caigan en el olvido muchas de las tradiciones y bagaje folclórico existente y, conocer la flora y la fauna de nuestra zona, entre otros.

A la llegada nos estaban esperando las personas encargadas de enseñarnos y mostrarnos lo que allí tenían organizado y expuesto. Nos dividimos en 2 grupos: el de los más pequeños junto a 1º, y 2º y, por otro lado, estábamos el resto.

Salimos por el pueblo y nos encontramos con un verraco de piedra, de la época de los Vetones; un museo al aire libre que se componía de diferentes “islas” dedicadas a la agricultura, a la mujer rural y al hogar, a la memoria de los vecinos del pueblo y también a la poesía. Dentro del centro contemplamos muchas especies de aves disecadas y en unos monitores podíamos observar cómo se hacían antiguamente las casas con los adobes, además podíamos ver en tiempo real las lagunas que se encontraban cerca de allí.

Por último, fuimos a contemplar las lagunas donde se podían observar muchas aves esteparias como las grullas (en algún momento utilizamos los prismáticos porque se encontraban lejos de nosotros) muchas aves acuáticas por ser una zona con gran humedad (de ahí el nombre de Lagunas de La Moraña). En otoño y en invierno estas lagunas albergan silbones, ánades reales o patos, y éstos, atraen a rapaces como el aguilucho lagunero, el halcón peregrino o el águila imperial.

Por este motivo, esta zona es importante a nivel ornitológico debido a que numerosas aves, ya citadas, acuden a reproducirse a las aguas de esta zona.

Para terminar, destacar que la excursión ha sido muy interesante y hemos aprendido mucho de estas aves. Además, nos regalaron un poster de las grullas y un librito explicativo con las aves que allí vimos, y ¡tan contentos...!.

¡¡¡ Muchas gracias!!!.

NUESTROS PEQUEÑOS



NUESTROS MAYORES



Alumnos/as de Aldeaseca

MASTERCHEF EN CRA "MORAÑA BAJA"

Durante el mes de noviembre, con motivo del "Día del gusto y el producto" nuestros alumnos del C.R.A.: "Moraña Baja" pudieron disfrutar de un taller sobre alimentación saludable, cocina y buenos hábitos impartido por Francisco Antonio Martín, cocinero y asesor gastronómico de la asociación Euro-Toques.

El cocinero nos enseñó cómo hacer una nocilla saludable y unos bizcochitos de espuma de naranja que estaban riquísimos. Antes de empezar con las recetas, nos pusimos un gorro de cocina que nos proporcionó Francisco. ¡Estábamos muy graciosos! A continuación, nos fue explicando todo lo que íbamos a realizar, dándonos consejos sobre una alimentación saludable y buenos hábitos, así como una pequeña charla muy interesante sobre el mundo de los sabores.

Después, nos pusimos manos a la obra, elaborando nuestras recetas paso a paso. Nos lo pasamos muy bien haciéndolo y ayudando al cocinero. Nos llamó mucho la atención como elaboramos los bizcochitos de naranja con la ayuda de un sifón. ¡Lo hicimos con mucho cuidado!

Al finalizar el taller, el cocinero nos entregó un diploma que todos nos merecimos ya que nos portamos muy bien y fuimos unos excelentes ayudantes de cocina. Y nos llevamos las recetas a casa para poder enseñárselas y degustarlas con nuestras familias. ¡Pasamos un ratito muy divertido!

PROFE: RAQUEL GARCÍA

PREPARADOS, LISTOS, YA... COMIENZA LA MASTERCLASS



MAMBLAS

¡¡¡CONSEGUIDO!!! UNOS CHEFS DE PRIMERA...



LANGA

HORCAJO



ALDEASECA

TALLER DE MINICHEF EN ALDEASECA

Durante este curso en Aldeaseca se ha llevado a cabo los lunes del primer trimestre el taller de minichef. A él, asistían todos los alumno/as.

Comenzamos haciéndonos el gorro y el delantal ¡cómo todo buen profesional! Después, se han trabajado las diferentes texturas, sabores, olores, colores, peso de los alimentos y también hemos utilizado diferentes utensilios como básculas, cascanueces, batidora de vaso,... entre otros. Principalmente los platos se han elaborado con distintos tipos de fruta y, con ella, se han realizado animales como erizos, gusanos, ratoncitos, arañas,... hasta turrón de guirlache y nocilla. Para muestra...ahí tenéis algunas fotos para que veáis lo bien que nos lo hemos pasado. Ha sido muy divertido y hemos aprendido muchísimo.



HALLOWEEN EN ALDEASECA

El pasado 31 de octubre, festividad inglesa de Halloween, aprovechando el taller de Minichef que se estaba llevando a cabo en ese mes en Aldeaseca trabajamos con la calabaza: la pesamos, la pintamos para luego ir dándole forma con su nariz, ojos y boca. Probamos su interior, su textura, color, olor, sabor, ... lavamos las pipas para después comerlas. Y el miércoles, día de Halloween, nos disfrazamos e hicimos una pequeña fiesta donde además de comer las pipas de la calabaza también comimos las chuches típicas de este día.

¡¡ Qué bien nos lo pasamos !!.



DIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GENERO

Un año más el 25 de noviembre, cada pueblo del CRA se reúne con el ayuntamiento, padres y madres, gente del pueblo... para celebrar este día. Los alumnos de cada localidad ponen su granito de arena en la lucha contra la Violencia de Género.

Cada localidad días antes en clase prepararon unos murales sencillos pensado entre todos, grandes y pequeños juntos, para poder entender un poco por qué se tiene que seguir celebrando este día hasta que realmente consigamos dejar a un lado la violencia de género en la sociedad.



HORCAJO DE LAS TORRES



FESTIVAL DE NAVIDAD

Para terminar el trimestre con alegría y con nuestras últimas energías del año, el día 21 de diciembre nos juntamos todo el CRA "Moraña Baja" para celebrar la Navidad, este año la celebración tuvo lugar en la localidad de Horcajo de las Torres. Normalmente, como punto final, en la mayoría de los artículos que se escriben en la revista se da las gracias a todos por su colaboración. Pero este año queremos comenzar el artículo agradeciendo y dando las gracias a todos y todas (alumnas y alumnos, madres y padres, maestros y maestras, ayuntamiento...) por el esfuerzo, por el interés, por la motivación, por la cooperación, por la alegría, etc...que han logrado que todo haya salido perfecto, además de pasar un día fenomenal.

Esta fiesta fue celebrada en el salón, un local bastante grande y frío, pero con la participación de las madres lo convirtieron en un lugar navideño decorado con distintos murales y, además con un equipo de sonido para alegrar y animar con villancicos.

El festival de Navidad comenzó sobre las 10:30 con la actuación de los alumnos de infantil, 1º y 2º del CRA, que con salero, vergüenza y alegría cantaron el villancico "Ya viene la vieja". Seguidamente, con nervios y prisas en vestirse para salir a representar la obra de teatro "El lobito bueno" salieron los alumnos y alumnas de Horcajo que con su gracia y salero nos hicieron pasar un buen rato.

Después, dos alumnos de Aldeaseca (Rafa y Absalon) con nuestra maestra de música (Patricia) representaron con percusión la canción "we will rock you". ¡VAYARITMO! Además, también Rafa y Absalon un poquito más adelante nos deleitaron con su gran habilidad musical, cantando y tocando un mix de villancicos.

A continuación, después de la actuación de percusión de los alumnos de Aldeaseca, todos los alumnos y alumnas de Langa representaron el musical de Grease, nos hicieron revivir cada momento importante de la película. ¡QUÉ GRANDES ACTORES!

Seguimos con percusión corporal, los alumnos y alumnas de primaria de Horcajo y Mamblas salieron todos vestidos de negro y con guantes blancos representando ritmos con las manos y partes de su cuerpo, solo nos faltó estar totalmente a oscuras y, que brillarán los guantes.

Para terminar, todos juntos cantaron un villancico en inglés "Santa's coming for us" y la canción "All you need is love". Un gran aplauso para estos grandes actores y cantantes. Como punto final y, para dar una sorpresa a un alumno de Horcajo por su cumpleaños, cantamos todos el cumpleaños feliz.

Tras las actuaciones y de la mano del AMPA de Horcajo, nos dieron una pequeña sorpresa, vino a visitarnos Papa Noel a recoger nuestras cartas y darnos un regalito. ¡Gracias! Y para finalizar, el ayuntamiento nos invitó a todos los asistentes a un tentempié.

Para el recuerdo, a continuación pondremos una foto de cada actuación:



Villancico "Ya viene la vieja"
(infantil, 1º y 2º)

Teatro: "El lobito bueno"
(Horcajo)



Percusión "We will rock you"
(Rafa, Absalon y Patricia)

Interpretación
(Rafa y Absalon)





Musical "Grease"
(Langa)

Percusión corporal "Mambo Nº5"
(Primaria Horcajo y Mambas)



Villancico "Santa's coming for you"
Canción "All you need is love"
(Todo el CRA)

Papa Noel



Cumpleaños de Javier

LOS ALUMNOS EN EL CRIE

Este año en el CRIE hemos trabajado y aprendido muchas cosas. Os vamos a contar de lo que hemos trabajado toda la semana:

LUNES: Nada más llegar fuimos a las habitaciones a instalarnos y colocar nuestras cosas. Al terminar las tareas en las habitaciones fuimos a la sala de juegos para conocernos, recibir las normas y explicarnos el funcionamiento del centro. Por la tarde hicimos actividades deportivas como DatchBall, fútbol humano. Después de ducharnos fuimos cenar y terminamos el día viendo una película, llamada "Alpha" y por último a la cama.

MARTES: Después de desayunar hicimos diferentes actividades: Arduino, Tic para todos e Imantagia. Después la comida y por la tarde realizamos varias actividades: Oper-acción, Tinkercad y Lego Factory. Tras las duchas y cenar realizamos el emocionario, finalizamos el día con un Karaoke.

MIÉRCOLES : El miércoles era el día de la excursión a Salamanca. Fuimos a ver el museo de la historia de la automoción. Tras regresar al CRIE y comer, realizamos varias actividades, juego del Trivial y un concurso de micro-cortos comics. Después de cenar la noche lo pasamos muy bien en el Talent CRIE.

JUEVES: La mañana del jueves la pasamos en el recinto de multi-aventura OHANA CLIMBING ADVENTURE. Después nos dejaron tiempo libre en el centro comercial para comprarnos algo. Tras comer en el centro pasamos la tarde trabajando la educación vial en los KARTS y decorando una bolsa en el taller "No Sin Mi Bolsa". Después de cenar tras el emocionario realizamos todos juntos una FIESTA.

VIERNES: Tras desayunar llegó el momento de recoger nuestras cosas y despedirnos, pero antes de viajar a nuestras casas realizamos la evaluación final.

ii Nos lo pasamos como los pequeños ponys !!



Horario de actividades 2018-2019

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-9:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
9:00-10:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
10:00-11:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
11:00-12:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
12:00-13:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
13:00-14:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
14:00-15:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
15:00-16:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
16:00-17:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
17:00-18:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
18:00-19:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
19:00-20:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
20:00-21:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
21:00-22:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
22:00-23:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS
23:00-24:00	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS	RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS

CÓDIGO DE COLORES:

- SALA DE USOS MÚLTIPLES
- SALA DE INFORMÁTICA/TIC
- SALA DE MEDIOS AUDIOVISUALES
- SALÓN DE TECNOLOGÍA
- SALÓN DE JUEGOS
- LABORATORIO
- COMEDOR
- PISTA DE VIAL DEL CRIE
- CAMPO DE GOLF
- CAMPO DE DEPORTE
- EXTERIOR DEL CRIE
- BAÑO
- REPOSICIÓN ALUMNOS



DÍA DE LA PAZ: TU CUENTAS ¿ME CUENTAS?

Este año para celebrar el día de la paz participamos en un proyecto contra el acoso escolar y el bullying organizado por un colegio de Valladolid.

La idea fue que a través de una canción de Celtas Cortos "Tu cuentas ¿me cuentas?" cada colegio trabajara la inclusión y el respeto de todos los niños y jóvenes.

Desde el CRA creemos firmemente en el poder que tiene la música en los niños y por ello nos lanzamos a participar activamente en el proyecto, así que nos pusimos manos a la obra creando un vídeo en el que cantamos desde todas las localidades del CRA la canción de Celtas Cortos.

La canción habla de la oportunidad de cambiar las cosas, la importancia de vivir y dejar vivir, que siempre habrá gente para la que somos importantes y que todos tenemos nuestro lugar. De esta manera, con música siempre es más fácil concienciar a los niños de la importancia del respeto y la tolerancia durante toda nuestra vida pero más aún durante su edad escolar.

Os dejamos el link del vídeo : <https://sway.office.com/hcN6jWZAxBwQNEO?ref=Link>



PARQUE ITINERANTE DE BICICLETAS

Durante el curso 2018-2019, hemos trabajado en un proyecto formativo donde nuestros escolares reciben formación sobre el uso y comportamiento en las vías públicas, debiendo compaginar los conocimientos teóricos con los prácticos a través del parque itinerante de bicicletas de la Jefatura provincial de Tráfico.

En el “cole” y con “bicicletas”....motivación total. ¡Qué divertido!

Durante la quincena del 4-15 de febrero, disfrutamos del parque de bicicletas en todas las localidades del CRA.

A través de dicho proyecto intentamos que los niños:

Conozcan las normas de circulación peatonal y adquieran hábitos de comportamiento y prudencia como peatones.

Desarrollen el sentido de la responsabilidad y tengan conciencia de los peligros.

Descubran la importancia del conocimiento de las señales.

Conozcan las normas relativas a la circulación en bicicleta.

Pero sobre todo queremos:

Despertar el interés y la curiosidad en los niños.

El respeto a las normas y señales.

Fomentar la confianza en sí mismos y la autonomía personal.

En todas las localidades los niños han cooperado en la instalación y recogida del circuito, siempre de la mano de su profesor de Educación Física, manteniendo siempre una actitud responsable y cuidadosa con el material, y estas son sus opiniones sobre la experiencia:

“A mí me gusto el parque de las bicicletas por no estar en clase dos horas, además aprendí las señales, los semáforos...”

“Me lo pasé muy bien, lo más divertido fue montarlo y desmontarlo”.

“Fue una semana genial. Hemos aprendido las señales, las órdenes...Me gustó mucho porque no teníamos mates ni lengua algunas horas”.

“A mí me gustó cuidar el parque y que no había clase normal, y alguna caída que hubo también”.

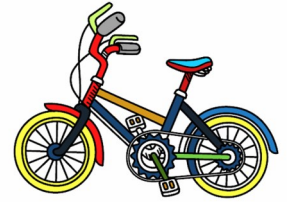
“Me lo pasé genial dando vueltas por el circuito y aprender señales”.

“Aprendimos a respetar las señales”.

“El parque de bicicletas estuvo muy poco tiempo, pero lo que estuvo nos familiarizamos con la conducción segura. ¡Es una experiencia muy bonita!”

“A mí me gustó porque aprendimos las señales y pasamos unos días todo el colegio aprendiendo lo mismo”.

“Fue una experiencia muy bonita, menos cuando había caídas o choques, pero en conclusión me lo pasé muy bien.”



CARNAVAL LA PATARRONA

Como el resto de los años en carnaval viene a visitarnos un brujita muy especial llamada “La Patarrona”, el viernes último antes de carnaval nos deja una carta explicándonos en qué consiste su trabajo además, de otra carta dónde nos dice que tenemos que traer el lunes, el lunes nos deja otra carta diciendo lo que tenemos que traer el martes, el martes del miércoles, así sucesivamente con el resto de los días. Cada día vamos incluyendo lo que nos dice en la carta y, poco a poco según vamos añadiendo los complementos vamos descubriendo nuestro disfraz.

Todos los años nuestros disfraces están relacionados con el hilo conductor que estamos trabajando durante el curso, por lo tanto toca aquellos que estén relacionados con la alimentación saludable y el deporte. En Langa y Horcajo de las Torres nos hemos disfrazado de futbolistas muy modernos y, en Mamblas y Aldeaseca de nadadores de élite.

Los alumnos de Horcajo de las torres nos cuentan cómo han pasado esa semana de carnavales con La Patarrona.

“La fiesta de carnaval llegó y todos esperamos con emoción el disfraz. Nos ha gustado mucho porque nos ilusionaba esperar los sobres todos los días. Al principio nos costó adivinar el disfraz pero luego fue divertido.

Éramos deportistas un poco especiales unos con tacones otros con botas, fue todo muy divertido.”



¡QUÉ NERVIOS! NUESTRO PRIMER SOBRE

FUTUROS NADADORES



ALDEASECA



MAMBLAS

FUTUROS FUTBOLISTAS



HORCAJO DE LAS TORRES



LANGA



"DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER"

Hay que ser reivindicativas, hay que estar al lado de los más débiles, hay que ir con los tiempos... pero sobre todo, hay que ser personas (masculino o femenino) coherentes, respetuosas.

¿Cómo se trabaja desde el cole el Día Internacional de la Mujer?

Pues muy fácil, haciendo el trabajo de cada día, porque cada día hay que ser responsables, honestos, trabajadores...

Desde el cole se da a cada alumn@ el valor que tiene como persona, sea niño o niña; en la forma de dirigirte a ellas, en la forma de expresarte, en la forma de organizar las actividades y llevarlas a cabo.

Pero por otra parte, también somos conscientes que no siempre es así, ni en todos los lugares; por tanto, nos gusta poner nuestro granito de arena y reivindicar este día el valor, la importancia y el respeto hacia todas las mujeres de ahora y de siempre.

Por eso en ese día, nos reunimos en el Ayuntamiento, nuestra alcaldesa leyó un manifiesto y nosotros completamos la actividad con frases alusivas a la valentía de las mujeres de todas las épocas y lugares del mundo.



ENCUENTRO 2º TRIMESTRE

El pasado 11 de Abril nos reunimos en Mambas para celebrar el segundo encuentro del curso, esta vez encuentro solidario. Siguiendo nuestra línea educativa de este curso #CRASALUDABLE llevamos a cabo una carrera - marcha solidaria para colaborar con la campaña de recaudación de fondos de *SavetheChildren* y fue muy divertido y emocionante poder colaborar con los niños que no tienen tanta suerte como nosotros mientras hacíamos deporte, ¡corrimos como liebres!



Preparamos un circuito molón adaptado a todos. Los alumnos de infantil (3 y 4 años) tenían que completar 100 metros, los de 5 años 200 metros. Los alumnos de primero, segundo y tercero 300 metros y los mayores 500 metros, como nos habíamos quedado con ganas repetimos la carrera de 500 metros pero esta vez también participaron los profes y las madres.

Después tuvo lugar la entrega de diplomas que todos bien merecimos y las madres nos organizaron un riquísimo aperitivo para recuperar fuerzas.

¡LO PASAMOS GENIAL!

INFANTIL



1º, 2º y 3º de primaria



4º, 5º y 6º de primaria



Entrega de diplomas



En nuestro cole todos iguales

CRA MORAÑA BAJA

El CRA Moraña Baja de la provincia de Ávila ha ganado el primer premio del concurso propuesto por la diputación de Ávila, sobre la igualdad, donde han participado todos los niños de las cuatros localidades que lo forman: Aldeaseca, Horcajo de las Torres, Langa y Mamblas.



“Nuestro colegio no es muy grande pero hemos sido capaces de ganar este premio con la colaboración y la ilusión de todos”

Todos los alumnos del CRA Moraña Baja se presentaron al concurso audiovisual de la Diputación de Ávila. Entre todos construyeron una tele gigante de cartón que servía como marco para teatralizar los mensajes de la canción “Déjala que baile” de Alejandro Sanz, Melendi y Arkano.

El objetivo del vídeo era transmitir valores como la tolerancia, el respeto, la igualdad entre todos pero más concretamente entre niños y niñas, y la importancia de la educación en pleno siglo XXI.

El vídeo deja claro que el género no debe importar para las actividades del día a día teniendo siempre respeto por el otro.

El premio les llegó un mes después cuando les comunicaron que habían quedado primeros en el concurso. Supuso un viaje a Ávila para la recogida del premio entregado por el presidente de la diputación y un viaje a Madrid en el que disfrutaron del parque Micropolix como recompensa por el trabajo bien hecho.

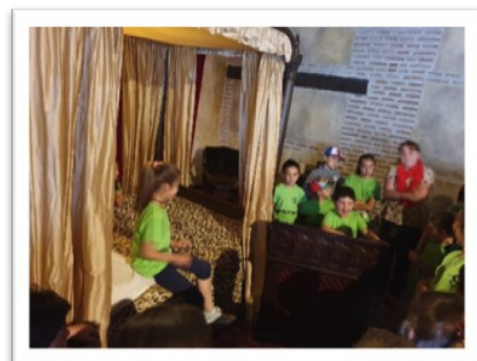
EXCURSIÓN A MEDINA

EL 30 de mayo, todo el cole nos fuimos de excursión a Medina del Campo. Esta vez tuvimos que madrugar un poquito menos que cuando fuimos a Micrópolix.

Nos montamos en el autobús y nos llevaron a la fábrica de quesos “Mamá Vaca” y “El Gran Cardenal”. Cuando llegamos allí nos pusieron una bata, un gorro y unas calzas y, ¡Ya estábamos listos para entrar en la fábrica! Allí aprendimos como se hacían los quesos con toooooo el proceso y toooooo las máquinas necesarias. Nos regalaron un almuerzo con varios tipos de quesos para probar, estaban todos riquísimos; y para finalizar nos regalaron una cuña de queso.



Volvimos al autobús para ir a visitar el Palacio Real Testamentario. En este lugar nos hablaron de Isabel y Fernando, los Reyes Católicos. Representamos entre todos una escena de su vida y nos organizamos para hacer una foto preciosa.





Del Palacio Real fuimos al Castillo de la Mota, que se llama así por que está en una montaña o mota. Nos dividimos en dos grupos y comenzamos la visita. Primero fuimos a ver restos de construcciones de la Edad de Hierro y nos gustó mucho. Al salir de ahí entramos a ver el Castillo de la Mota. Nos enseñaron el foso, el sótano, pozos, las chimeneas por donde salía el humo de los cañones, los agujeros de balas de cañón, las mazmorras, una torre enorme que se llamaba la Torre del Homenaje que medía 40 metros de alto, la iglesia y el patio de armas. ¡Nos gustó un montón!



Cuando acabamos, nos fuimos a la sombra a comer y tras jugar un rato, nos quedaba la parte más importante del día, ¡EL HELADO! Así que, de vuelta al autobús para llegar a la heladería, donde pedimos el helado y nos lo fuimos a comer al parque, jugamos un poquito allí y... al autobús para volver a casa. ¡Fue un día estupendo y para repetir!

LO QUE MAS NOS GUSTÓ:

Edgar: Ver el castillo por dentro, comer allí y comer el helado.



Martina: El castillo, el helado y la fábrica de quesos.



Vera: Ir al castillo.



César: El foso, el castillo, jugar todos juntos al acabar de comer y el helado.



Vega: La cárcel del castillo, el castillo, el palacio, el helado y el parque.



Sofía: El castillo, el palacio, los restos de murallas, el parque y el helado.



Lucas: El helado, el Palacio Real, el castillo, el parque, el autobús y volver a casa.



NUESTRAS FOTOS

